

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model STAD pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Baktiraja tahun pembelajaran 2012/2013 adalah 70,75 dan standar deviasi sebesar 7,86.
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model Jigsaw pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Baktiraja tahun pembelajaran 2012/2013 adalah 75,28 dan standar deviasi sebesar 6,25.
3. Perbedaan nilai hasil belajar siswa untuk kelas STAD dengan Jigsaw adalah sebesar 4,53 dengan perbandingan rata-rata hasil belajar STAD (70,75) : Jigsaw (75,28) = 1 : 1,06. Berdasarkan perhitungan uji t pada taraf signifikansi 0,05 dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model STAD dan Jigsaw pada materi pokok ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Baktiraja T.P. 2012/2013.

5.2. Saran

1. Model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw perlu ditindaklanjuti dalam pelaksanaannya di sekolah.
2. Guru juga harus memilih materi yang sesuai dengan model yang akan digunakan dalam agar pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.
3. Dalam pelaksanaannya guru juga bisa menampilkan fenomena (dokumentasi) yang dapat membantu siswa lebih tertarik dalam belajar dan juga menambah pemahaman siswa dalam belajar.
4. Dalam pelaksanaan pembelajaran kooperatif juga harus diperhatikan dalam pengaturan waktu agar pelaksanaan modelnya maksimal dan mendapatkan hasil yang lebih baik.