

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK PAIR
SHARE*) DENGAN NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*)
SUB MATERI POKOK PENCEMARAN LINGKUNGAN
DI KELAS VII SMP N 10 PEMATANG SIANTAR
T.P. 2012/2013**

Ernita Sijabat (NIM 409441020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model Think Pair Share (TPS) dan model Numbered Head Together (NHT) pada sub materi pokok pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Negeri 10 Pematang Siantar 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VII SMP N 10 Pematang Siantar yang terdiri dari enam kelas. Sampel diambil secara random sampling. Kelas VII3 dijadikan sebagai kelas eksperimen 1 yang diajarkan dengan model TPS dan kelas VII4 dijadikan sebagai kelas eksperimen 2 yang diajarkan secara NHT yang asing-masing terdiri dari 32 siswa. Alat pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes pilihan bergandasebanyak 30 soal. Hasil analisis data menunjukkan, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model TPS adalah 63.8, hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model NHT adalah 70.56. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model TPS dengan model NHT pada sub materi pokok pencemaran lingkungan di kelas VII SMP N 10 Pematang Siantar tahun pelajaran 2012/2013, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2.92 > 1.944$)