

**PENERAPAN METODE *DRILL* (LATIHAN) DALAM TEORI BELAJAR
YANG BERMAKNA GAGNE PADA MATERI POKOK EKOSISTEM
DI KELAS VII SMP NEGERI 18 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

ELIS KRISNAWATI BR GINTING (409641003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil penerapan pembelajaran metode *Drill* (latihan) dalam teori belajar yang bermakna Gagne pada materi pokok ekosistem di kelas VII SMP Negeri 18 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 18 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri dari delapan kelas dengan jumlah siswa sebanyak 320 orang. Sampel diambil secara acak (random sampling) pada penelitian ini yaitu kelas VII-8 yang berjumlah 40 orang. Dari hasil analisis data diketahui bahwa tingkat penguasaan siswa pada materi pokok ekosistem tergolong sedang dengan persentase perolehan nilai rata-rata siswa sebesar 77,5 %. Tingkat ketuntasan belajar yaitu 85 % (tuntas) berarti secara keseluruhan ketuntasan belajar siswa telah terpenuhi. Sementara untuk hasil ketercapaian indikator pembelajaran pada ketiga indikator pembelajaran dinyatakan tercapai dengan persentase ketercapaian yaitu 78 %. Berdasarkan tingkat penguasaan siswa, ketuntasan belajar siswa dan ketercapaian indikator pembelajaran dapat dinyatakan bahwa penerapan pembelajaran metode *Drill* (latihan) dalam teori belajar yang bermakna Gagne pada materi pokok ekosistem di kelas VII-8 SMP Negeri 18 Medan efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

**ADOPTION OF DRILL METHOD (TRAINING)
IN THEORY STUDY MATERIAL IN TREE MEANS GAGNE ECOSYSTEM
IN CLASS VII OF SMP NEGERI 18 MEDAN
YEAR OF LEARNING 2012/2013**

ELIS KRISNAWATI BR GINTING (409641003)

ABSTRACT

This study aims to determine how the results of the application of learning methods drill (exercise) in Gagne's theory of meaningful learning in the subject matter in class VII ecosystem SMP Negeri 18 Medan. This research is a descriptive study. Whole class VII student of SMP Negeri 18 Medan Year of Learning 2012/2013 consisting of eight classes by the number of students as much as 320 people. Samples were taken at random (random sampling) in this research is class VII-8 totalling 40 people. From the data processing is known that the level of student mastery of the subject matter being considered ecosystem with the acquisition present as students' average score was 77.5 %. To learn mastery level of 85% (Completed) Overall mastery learning means students are met. While result of the achievement of learning goals in all three indicators of learning achievement of stated percentage is achieved with 78 %. Based on the level of student mastery, mastery learning and student achievement of learning objectives can be stated that the application of learning methods drill (exercise) in Gagne's theory of meaningful learning in the subject matter in class VII ecosystem SMP Negeri 18 Medan effectively used to improve student learning outcomes.