

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA VIDEO TUTORIAL DALAM  
PEMBELAJARAN SISTEM PENCERNAAN MANUSIA  
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN AKTIFITAS  
SISWA DI KELAS VIII SEMESTER GANJIL  
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014  
SMP SINAR HUSNI MEDAN**

**Syarifah Aini (NIM. 071244410005)**

**ABSTRAK**

Kurangnya penggunaan media dan variasi dalam pengajaran yang disajikan guru menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa, sehingga salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah menggunakan media video tutorial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat peningkatan dan pengaruh media video tutorial pada hasil belajar dan aktifitas belajar siswa dalam pembelajaran sistem pencernaan manusia dengan menerapkan media video tutorial di kelas VIII-1 semester ganjil SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Jenis Penelitian ini adalah quasi eksperimen model *one group pretes postes design* maka. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-1 SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Ajaran 2013/2014, dengan jumlah siswa 38 orang. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan instrumen berupa tes pilihan berganda sebanyak 25 soal dan lembar observasi aktifitas dan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan pretes yang didapat siswa hanya mencapai rata-rata 45,79 yang jauh dibawah nilai ketuntasan. Setelah diterapkan media tutorial dalam pembelajaran dan dilakukan pengujian hasil belajar maka terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar postes menjadi 77,05. Untuk melihat pengaruh dari penerapan media ini dalam pembelajaran maka dilakukan uji hipotesis. Hasil pengujian diperoleh bahwa penggunaan media video tutorial dalam pembelajaran sistem pencernaan manusia di kelas VIII-1 SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 memiliki pengaruh dengan hasil uji  $t_{hit} > t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$  yaitu  $13,31 > 1,67$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 74$ . Pengamatan aktivitas belajar siswa pada siklus 1 diperoleh rata-rata 84,08 dengan kategori nilai aktif. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran dengan media video tutorial dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa serta keaktifan siswa dalam pembelajaran sistem pencernaan manusia di kelas VIII-1 semester ganjil SMP Swasta Sinar Husni Medan. Disamping itu peneliti juga mengharapkan bagi guru yang ingin menerapkan pembelajaran dengan media ini harus memperhatikan alokasi alokasi waktu dalam merancang rencana pelaksanaan pembelajaran dan memperhatikan pokok-pokok materi pembelajaran yang akan disampaikan dalam video agar dapat tercakup didalam materi yang harus dikuasai oleh siswa.

*EFFECT OF TUTORIAL VIDEO MEDIA IN LEARNING HUMAN DIGESTIVE  
SYSTEM RESULTS OF LEARNING AND ACTIVITIES  
STUDENTS IN CLASS VIII ODD SEMESTER  
LEARNING YEAR 2013/2014 SMP PRIVATE  
SINAR HUSNI MEDAN*

*Syarifah Aini (NIM. 071244410005)*

**ABSTRACT**

*The lack of variation in the use of media and teaching presented the low teacher student learning outcomes , so that one of the efforts that can be done to improve student learning outcomes is to use tutorial video media. The purpose of this study is to see an increase in the influence of media and video tutorials on learning outcomes and student learning activities in the learning of the human digestive system by applying media video tutorials in class VIII - 1 SMP private Sinar Husni Medan Learning Year 2013/2014 .*

*This type of research is a quasi experimental model of one-group pretest posttest design then . The subjects used in this study were all students of class VIII - 1 Private SMP Sinar Husni Field School Year 2013/2014 , the number of students 38 . The research data was collected using the instrument in the form of multiple choice test questions and as many as 25 sheets of observation and learning activities .*

*Pretest results showed that students gained an average of only 45.79 which is far below the value of completeness . Once applied media tutorial in learning and achievement testing then an increase in the average post-test learning outcomes to be 77.05 . To see the effect of the adoption of this media in learning then tested the hypothesis . The test results obtained that the use of media in teaching video tutorial human digestive system in class VIII - 1 Junior Private Lessons Sinar Husni Medan Year 2013/2014 has influence with the results of the test  $t_{hit} > t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$  is  $13,31 > 1,67$  at*

*significance level  $\alpha = 0.05$  and  $df = 74$  . Observations of student learning activities in cycle 1 gained an average of 84.08 with the current value of the category . Based on the research that has been done, it can be concluded that learning with video tutorials media can improve learning outcomes of students as well as biological activity of students in the learning of human digestive system in class VIII - 1 odd semeseter Private SMP Sinar Husni Medan . Besides, the researcher also expects to teachers who want to apply this learning to the media should pay attention to the allocation of the allocation of time in designing the lesson plan and pay attention to the main points of learning material that will be presented in a video to be included in the material that must be mastered by the students .*