

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

Peningkatan hasil belajar siswa setelah pembelajaran melalui kombinasi metode Konvensional dengan peta pikiran (*mind mapping*) adalah sebesar 22,86%. Sedangkan penilaian persentase dalam pemahaman dan pembuatan peta pikiran mengalami peningkatan juga yaitu sebesar 27,16%. Dengan peta pikiran dapat membantu siswa untuk menjadi lebih kreatif, menghemat waktu, memecahkan masalah, berkonsentrasi, mengatur dan menjernihkan pikiran, mengingat dengan lebih baik, belajar dengan lebih cepat dan efisien, belajar dengan lebih mudah dan berkomunikasi.

1.2. SARAN

Dari kesimpulan diatas, beberapa hal sebagai saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi guru Biologi agar mengarahkan (memotivasi) siswa dengan memberikan apersepsi terlebih dahulu sebelum memulai proses pembelajaran Biologi yaitu dengan mengajukan pertanyaan yang bersifat membimbing, sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.
2. Untuk meningkatkan kemajuan belajar siswa dan hasil belajarnya, hendaknya guru mengidentifikasi kesulitan siswa sehingga dengan mudah menentukan pendekatan pembelajaran apa yang tepat untuk digunakan.
3. Bagi para guru Biologi yang ingin menerapkan pembelajaran melalui kombinasi metode Konvensional dengan peta pikiran (*mind mapping*) sebaiknya memperhatikan kondisi siswa di dalam kelas, alokasi waktu yang telah direncanakan dengan baik agar diperoleh tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.