

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Mengajar	8
2.1.2.1. Pengertian Mengajar	8
2.1.3. Proses Pembelajaran	9
2.1.4. Hasil Belajar	10
2.1.5. Pengertian Inovasi	12
2.1.6. Metode Konvensional	13
2.1.6.1. Ciri-ciri Pembelajaran Konvensional	14
2.1.6.2. Pendekatan Pembelajaran Konvensional	14
2.1.7. <i>Mind Mapping</i>	18
2.1.7.1. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	18
2.1.7.2. Manfaat Peta Pikiran	19
2.1.7.3. Cara membuat Peta Pikiran	21
2.1.7.4. Perbedaan Catatan Biasa dengan Peta Pikiran (<i>mind mapping</i>)	22
2.1.8. Sistem Indera Pada Manusia	25
2.2. Kerangka Konseptual	34
2.3. Hipotesis Tindakan	35

III METODE PENELITIAN	36
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	36
3.1.1. Lokasi Penelitian	36
3.1.2. Waktu Penelitian	36
3.2. Subjek Penelitian	36
3.3. Rancangan Dan Prosedur Penelitian	36
3.3.1. Rancangan Penelitian	36
3.3.2. Prosedur Penelitian	40
3.4. Instrumen Penelitian	43
3.5. Uji Instrumen Penelitian	44
3.5.1. Uji Validitas	44
3.5.2. Uji Reabilitas	44
3.5.3. Uji Daya Pembeda	45
3.5.4. Uji Tingkat Kesukaran	46
3.6. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.2. Pembahasan	53
4.2.1. Siklus I	54
4.2.2. Siklus II	55
4.3. Temuan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN	59
5.1. Kesimpulan	59
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60