

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat menyimpulkan :

1. Hasil belajar biologi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di kelas VIII SMP Swasta Masehi Berastagi T.P. 2012/2013 adalah 70 dengan standar deviasi 12,50.
2. Hasil belajar biologi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di kelas VIII SMP Swasta Masehi Berastagi T.P. 2012/2013 adalah 76,33 dengan standar deviasi 9,28.
3. Ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar biologi siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan NHT pada materi pokok struktur dan fungsi jaringan tumbuhan di kelas VIII SMP Swasta Masehi Berastagi T.P. 2012/2013, dengan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan terhadap hasil temuan dalam penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan antara lain :

1. Bagi guru bidang studi biologi di SMP Swasta Masehi Berastagi agar menggunakan model pembelajaran NHT dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar pada materi pokok Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya sebelum memulai percobaan sebaiknya terlebih dahulu menjelaskan prosedur percobaan dengan lebih jelas dan

memperhitungkan waktunya dalam RPP agar tidak mengundang kebisingan di dalam kelas dan siswa merasa nyaman pada saat diskusi.

3. Berdasarkan hasil penelitian nilai pretest pada kelas TGT adalah 35,55 dan NHT adalah 34,11. Sedangkan nilai posttest pada kelas TGT adalah 70 dan NHT adalah 76,33. Berdasarkan hasil tersebut maka model kooperatif tipe NHT lebih baik digunakan untuk mengajari materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan daripada model TGT terutama bagi penulis selaku calon guru dan pembaca dalam pelaksanaan pengajarannya di sekolah.

