

**ANALISIS PEMANFAATAN FLORA DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS  
NEGERI MEDAN (UNIMED) SEBAGAI PELENGKAP SUMBER  
BELAJAR DI MATA KULIAH MORFOLOGI TUMBUHAN  
BAGI MAHASISWA JURUSAN BIOLOGI UNIMED**

**Lia Purwanti (NIM 409141051)  
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana pemanfaatan flora yang tumbuh di dalam lingkungan UNIMED sebagai pelengkap sumber belajar dalam Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan dan seberapa besar tingkat pengetahuan mahasiswa Jurusan Biologi dalam mengenal spesies-spesies flora yang ada di lingkungan UNIMED.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa jurusan biologi angkatan 2011 dan 2012 yang masing-masing terdistribusi menjadi 7 kelas. Jumlah kelas yang menjadi sampel penelitian ada 3 kelas (Kelas Pendidikan, Non Pendidikan dan Ekstensi). Teknik pengambilan sampel adalah purposive sampling (secara bertujuan). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan kuesioner (angket) dan wawancara secara kolektif untuk mendapatkan dokumentasi tugas-tugas yang pernah diberikan oleh dosen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan flora di lingkungan Universitas Negeri Medan sebagai pelengkap sumber belajar dalam Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan pada mahasiswa Jurusan Biologi Universitas Negeri Medan angkatan 2011 dan 2012 adalah pada Teori Morfologi Tumbuhan kurang baik (dengan persentase 56,34%), pada Praktikum Morfologi Tumbuhan cukup baik (dengan persentase 64,10%), pada penyelesaian tugas-tugas Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan adalah kurang baik (dengan persentase 55,34%) dan tingkat pengetahuan mahasiswa dalam mengenal flora yang ada lingkungan Universitas Negeri Medan juga kurang baik (dengan persentase 56,57%).

***Kata kunci : pemanfaatan lingkungan, flora, sumber belajar, morfologi tumbuhan***

**THE ANALISIS OF FLORA IN STATE UNIVERSITY OF MEDAN ENVIRONMENT  
AS COMPLEMENT LEARNING RESOURCES ON PLANT MORPHOLOGY  
FOR COLLEGIAN OF DEPARTMENT BIOLOGY UNIMED**

**Lia Purwanti (REG. NUM. 409141051)**

**ABSTRACT**

This study aims to know how the use of flora that life in the Unimed's environment as complement learning resources on Plant Morphology and the extent of knowledge from collegian of department biology know species of flora in Unimed's environment.

The population in this study were all collegian of department biology grade of 2011 and 2012 respectively distributed into 7 classes. The sample of this study were 3 classes (Education Class, Non Education and Extension). The technique of take the sample was purposive sampling (as aim). The method used in this research is descriptive method using questionnaires (questionnaires) and interviews collectively to obtain documentation from tasks ever given by the lecturer.

The results showed that the use of flora in the State University of Medan as complement learning resources on Plant Morphology for Collegian of Department Biology the State University of Medan grade of 2011 and 2012 were Theory of Plant Morphology was not enough good (with percentage of 56.34%), Practicum of Plant Morphology was enough good (with percentage of 64.10%), on the completion of tasks Plant Morphology was not enough good (with percentage of 55.34%) and the extent of knowledge collage to know flora in the Unimed's environment was not enough good too (with percentage of 56.57%).

***Keys : Utilazing environment, flora, learning resources, plant morphology***