

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Tingkat kesulitan belajar yang dialami oleh siswa kelas X Semester II di SMA Yayasan Cerdas Murni Tembung adalah 57,20% yang berarti cukup menghambat proses pembelajaran biologi, dengan penjabarannya sebagai berikut: Kesehatan siswa (42,88%), Perhatian siswa (45,16%), Inteligensi (47,50%), Minat (62,00%), Motif (65,42%). Cara orang tua mendidik (70,21%), Suasana rumah (66,88%), Metode mengajar guru (65,38%), Alat pelajaran (66,25%), Standart pelajaran (53,13%), media (53,96%). Kesulitan belajar yang dialami siswa dalam mempelajari mata pelajaran biologi adalah disebabkan oleh : kurangnya Motif atau dorongan dari dalam diri siswa, kurangnya perhatian orang tua dalam mendidik anaknya, suasana rumah yang tidak kondusif, metode mengajar guru yang sering menggunakan metode ceramah, masih minimnya alat pelajaran dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah: faktor Psikologis terdiri dari perhatian siswa, inteligensi, minat, dan motif. Faktor keluarga diantaranya adalah cara orang tua mendidik, dan suasana rumah. Faktor Sekolah terdiri dari metode mengajar guru, alat pelajaran, standart pelajaran dan media.

## 5.2. Saran

1. Bagi peneliti, agar bisa memberikan solusi/cara mengatasi kesulitan belajar, bagi siswa SMA Yayasan Cerdas Murni Tembung yang mengalami kesulitan dalam mempelajari mata pelajaran Biologi.
2. Bagi pembaca, agar lebih memperhatikan konsep diri, lebih memperhatikan anak yang mengalami kesulitan belajar dan memberikan solusi kepada anaknya tersebut.
3. Bagi guru biologi di kelas X SMA Yayasan Cerdas Murni Tembung agar meningkatkan kualitas mengajar dengan memperhatikan metode mengajar, standart pelajaran, media pembelajaran.

