

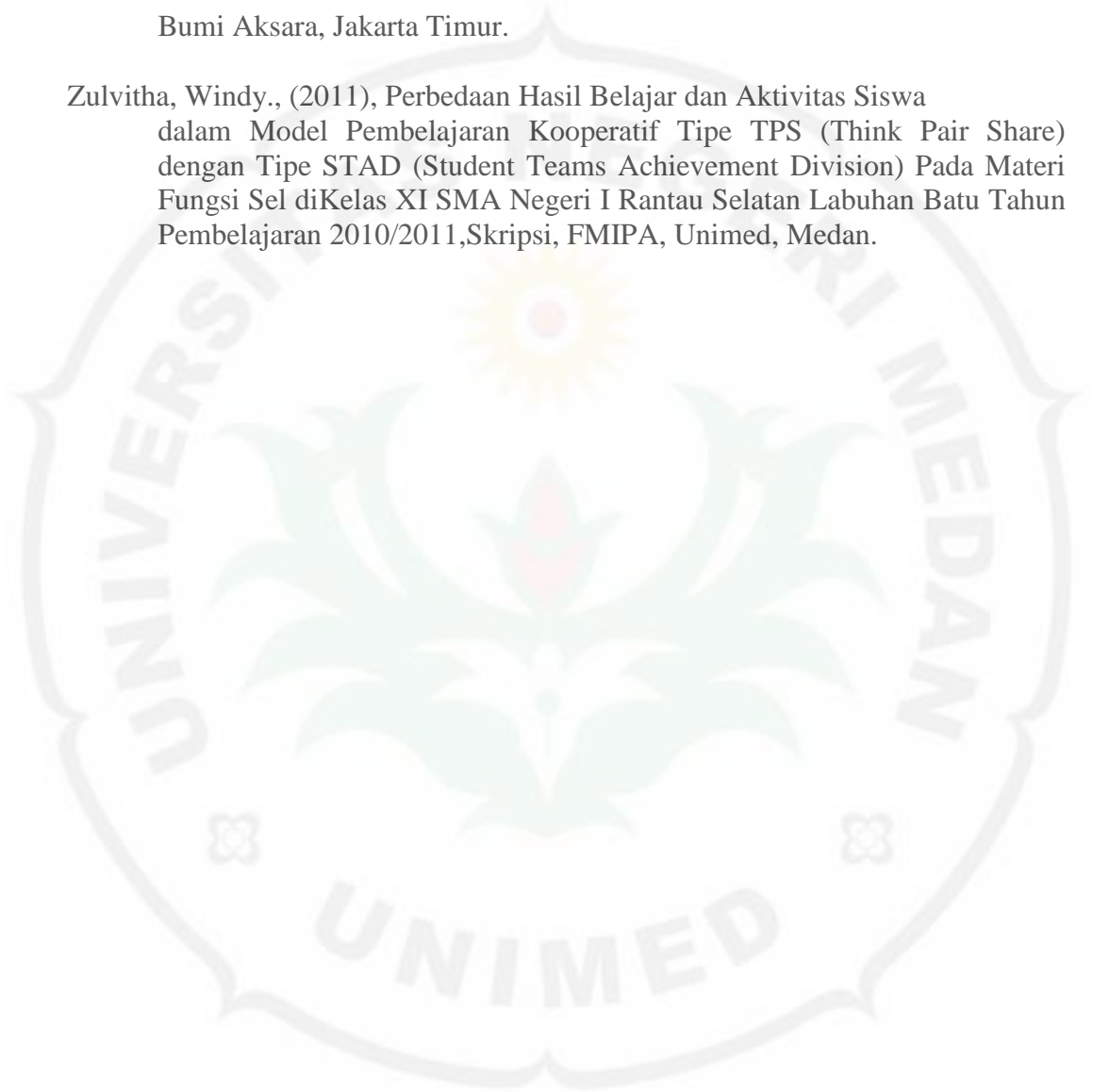
DAFTAR PUSTAKA

- Ariantini, Made., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT (*Numbered Head Together*) dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIIA pada Mata Pelajaran TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) di SMP Saraswati Singaraja Tahun Ajaran 2011/2012, *Kumpulan Artikel*, 1 : 650-662.
- Arikunto, Suharsimi., (2009), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Brutu, Sarti., (2010), Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dengan *Numbered Head Together* (NHT) pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 12 Medan, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Dimiyati, Mudjiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, Syaiful Bahri., (2011), *Psikologi Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Hafiza, (2010), Perbedaan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model NHT dengan TPS pada Sub Materi Pokok Sisten Indra di Kelas XI SMAN 1 Gebang TP.2009/2010, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Huda, Miftahul., (2011), *Cooperative Learning*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Isjoni, H., (2009), *Pembelajaran Kooperatif*, Penerbit Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.
- Karmana, Oman., (2007), *Biologi*, Penerbit Grafindo, Jakarta.
- Kusumojanto, Djoko dan Herawati, Poppy., (2009), Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model *Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Manajemen Perkantoran Kelas X APK di SMK Ardjuna 01 Malang, *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 1 : 83-98.

- Marini, Betyy., (2007), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 2 : 94-102.
- Mutiara, Chisca., (2011), Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Metode TPS disertai Eksperimen pada Siswa Sman 1 Batanghari Lampung Timur, *Bioedukasi* 2 :1
- Pratiwi, D.A, dkk., (2006), *Biologi*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Prawirohartono, Slamet, dkk., (2007), *Biologi*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Rusman., (2011), *Model-Model Pembelajaran*, Penerbit Grafindo, Jakarta.
- Rosmaini, S, Suryawati dan Mariani., (2004), Penerapan Pendekatan Struktural *Think–Pair–Share* (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas I.7 SLTPN 20 Pekanbaru pada Pokok Bahasan Keanekaragaman Hewan T.A 2002/2003, *Jurnal Biogenesis* 1:9-14.
- Sardiman., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit Raja Grafindo Parsada, Jakarta.
- Septriana, Nina dan Handoyo, Budi., (2006), Penerapan Think Pair Share dalam Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Geografi, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 2 : 47-50.
- Slameto., (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rhineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana., (2001). *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sudjana, Nana., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sumarjito., (2011). Penggunaan Model Pembelajaran NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Kelas Xi Ipa Sma Islam 1 Prambanan Tahun Pelajaran 2009/2010, *Jurnal Pendidikan*, 2 : 1-6.
- Syaiful, H., (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Prenada Media, Jakarta.
- Wena, Made., (2009), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Penerbit

Bumi Aksara, Jakarta Timur.

Zulvitha, Windy., (2011), Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) dengan Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) Pada Materi Fungsi Sel diKelas XI SMA Negeri I Rantau Selatan Labuhan Batu Tahun Pembelajaran 2010/2011,Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY