

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM
INDERA MANUSIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* DAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER* DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 4 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

ARNY SULA NOVARA (409341005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* (MAM) dengan *Numbered Head Together* (NHT), perbandingan ketuntasan indikator belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* (MAM) dengan *Numbered Head Together* (NHT), dan perbandingan aktivitas belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* (MAM) dengan *Numbered Head Together* (NHT) pada materi Sistem Indera Manusia kelas XI IPA SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian eksperimen ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah siswa seluruhnya sekitar 300 siswa. Sampel diambil dengan sistem acak undian (*sampling random*) sebanyak dua kelas. Kelas yang terpilih untuk diteliti yaitu XI IPA 3 sebagai kelas *Numbered Head Together* dan XI IPA 6 sebagai kelas *Make A Match* yang masing-masing berjumlah 34 dan 36 siswa sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 70 siswa.

Hasil analisis data diperoleh perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* (MAM) lebih tinggi dibandingkan *Numbered Head Together* (NHT) yaitu sekitar 1,1 : 1. Hasil belajar kelas *Make A Match* (MAM) diperoleh dengan nilai rata-rata postest yakni 87,40 sedangkan *Numbered Head Together* (NHT) dengan nilai rata-rata postest yakni 81,07. Perbandingan ketuntasan indikator belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* (MAM) juga lebih tinggi dibandingkan *Numbered Head Together* (NHT) yaitu sekitar 1,2 : 1. Untuk perbandingan aktivitas belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* (MAM) lebih tinggi dibandingkan *Numbered Head Together* (NHT) yaitu sekitar 1,2 : 1. Adanya perbandingan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan Uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} = 4,193$ dan harga $t_{tabel} = 1,668$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) pada $\alpha = 0,05$ yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* (MAM) lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada materi Sistem Indera Manusia kelas XI IPA SMA Negeri 4 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**COMPARISON OF THE RESULTS OF STUDENT LEARNING SYSTEM
USING HUMAN SENSES COOPERATIVE LEARNING MODEL
TYPE MAKE A MATCH AND NUMBERED HEAD
TOGETHER IN CLASS XI IPA SMA 4 FIELD
YEAR OF LEARNING 2012/2013**

Arny Sula Novara (409341005)

ABSTRACT

This study aims to compare the learning outcomes of students who were taught using learning model *Make A Match* (MAM) with *Numbered Head Together* (NHT), comparison of indicators mastery learning students taught using learning model *Make A Match* (MAM) with *Numbered Head Together* (NHT), and comparison of students' learning activities are taught using learning model *Make A Match* (MAM) with *Numbered Head Together* (NHT) on Human Senses System material class XI Science SMAN 4 Field Study Year 2012/2013.

The population of this experiment is all class XI Science SMAN 4 Year Field Study 2012/2013 consisting of 8 classes with enrollment of around 300 students. Samples were taken with a random lottery system (random sampling) of two classes. Classes selected for the study class XI IPA 3 as a class *Numbered Head Together* and class XI IPA 6 as a class *Make A Match* each numbered 34 and 36 students so that the number of samples in this study were 70 students.

Results of data analysis for the comparison of student learning outcomes are taught using learning model *Make A Match* (MAM) is higher than *Numbered Head Together* (NHT) which is about 1,1: 1. Classroom learning outcomes *Make A Match* (MAM) is obtained with an average value of 87,40 whereas the posttest *Numbered Head Together* (NHT) with the average value of the posttest 81,07. Comparison completeness indicator of student learning that are taught using learning model *Make A Match* (MAM) is also higher than *Numbered Head Together* (NHT) which is about 1,2 : 1. For comparison of student learning activities that are taught using learning model *Make A Match* (MAM) is higher than *Numbered Head Together* (NHT) which is about 1,2 : 1. For comparisons of learning outcomes is demonstrated through hypothesis testing using t-test found that $t = 4,193$ and price table = 1,668 ($t > t$ table) at $\alpha = 0,05$, which indicates that H_0 is rejected and H_a accepted, which means the student learning outcomes are taught using learning model *Make A Match* (MAM) is higher than the results of learning using learning model *Numbered Head Together* (NHT) on Human Senses System material class XI Science SMAN 4 Year Field Study 2012/2013.