

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *Mind Map* kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 75,167.
2. Hasil belajar siswa yang tidak menggunakan metode *Mind Map* tergolong rendah dengan rata-rata 70,5 karena belum mencapai ketuntasan minimal di sekolah SMA Al-Hidayah Medan .
3. Ada perbedaan yang signifikan $t_{hitung} > t_{tabel} = 1,832 > 1,99$ pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran *Mind Map* dan tanpa menggunakan metode *Mind map* pada materi pokok sub materi pokok ekosistem, di kelas XI semester genap di SMA Al-hidayah Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat memperbaiki metode pembelajaran di sekolah sehingga dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan metode pembelajaran peta pikiran (*mind map*).
2. Bagi peneliti selanjutnya, ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran metode pembelajaran peta pikiran (*mind map*), agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.
3. Hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai penambah wawasan dan informasi tentang penerapan metode pembelajaran peta pikiran (*mind map*) bagi para pembaca terkhususnya calon guru saat melaksanakan kegiatan belajar mengajar.