

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH  
DAN MIND MAPPING PADA SUB MATERI SISTEM INDERA  
MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA MUHAMMADIYAH 8  
KISARAN TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

**Indah Wulandari (NIM. 409141041)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* pada sub materi sistem indera manusia di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 8 Kisaran tahun pembelajaran 2012/2013, 2) mengetahui hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* pada sub materi sistem indera manusia di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 8 Kisaran tahun pembelajaran 2012/2013, dan 3) mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Make a Match* dan *Mind Mapping* pada sub materi sistem indera manusia di kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 8 Kisaran tahun pembelajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 8 Kisaran yang berjumlah 155 siswa dan sampel diambil secara *purposive sampling* sebanyak 80 siswa. Dimana kelas XI IPA-1 sebagai kelas eksperimen yang diberi pembelajaran dengan model *Make a Match* dengan jumlah 40 siswa dan kelas XI IPA-2 sebagai kelas eksperimen yang diberi pembelajaran dengan model *Mind Mapping* dengan jumlah 40 siswa.

Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes yang berbentuk soal pilihan berganda yang terdiri dari 30 butir soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas *Make a Match* sebesar 88,58 dengan SD 6,77 sedangkan untuk kelas *Mind Mapping* sebesar 85,43 dengan SD 6,21. Adanya perbedaan hasil belajar siswa antara model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan *Mind Mapping* terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,17 > 1,99$ ), yang berarti dalam penelitian ini  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan *Mind Mapping* pada materi sistem indera manusia di kelas XI SMA Muhammadiyah 8 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**THE COMPARISON OF STUDENT LEARNING RESULT WITH USE  
COOPERATIVE LEARNING MODEL *MAKE A MATCH* TYPE AND  
*MIND MAPPING* TYPE IN SYSTEM OF HUMAN SENSE AT  
CLASS XI SMA MUHAMMADIYAH 8 KISARAN  
IN ACADEMIC YEAR 2012/2013**

**Indah Wulandari (NIM. 409141041)**

**ABSTRACT**

This study aimed to 1) determine in learning outcomes by using learning model type *Make a Match* on the topic of system of human sense in class XI SMA Muhammadiyah 8 Kisaran Academic Year 2012/2013, 2) determine in learning outcomes by using learning model type *Mind Mapping* on the topic of system of human sense in class XI SMA Muhammadiyah 8 Kisaran Academic Year 2012/2013, 3) determine the comparison in learning outcomes by using learning model type *Make a Match* and *Mind Mapping* on the topic of system of human sense in class XI SMA Muhammadiyah 8 Kisaran Academic Year 2012/2013.

This was the experimental research. The study population was all student in class XI IPA was 155 students of class XI SMA Muhammadiyah 8 Kisaran and the samples were taken by *purposive sampling* was 80 students. Where XI IPA-1 class as experimental class which give learning model type *Make a Match* was 40 students and XI IPA-2 as experimental class which give learning model type *Mind Mapping* was 40 students

The tools used for data collection were a test of multiple-choice questions that consists of 30 questions. The results showed that the average of student learning outcomes in *Make a Match* class was 88,58 and SD 6,77 while in *Mind Mapping* class was 85,43 and SD 6,21. The big differences in student learning outcomes between cooperative learning model type *Make a Match* with *Mind Mapping* were proved by hypothesis testing using t-test and confidence level  $\alpha = 0.05$ , where  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  ( $2,17 > 1,99$ ), meant that in this study the  $H_a$  was accepted and  $H_0$  was rejected which meant that there were significant differences between student learning outcomes using cooperative learning model type *Make a Match* with *Mind Mapping* on the topic of system of human sense in class XI SMA Muhammadiyah 8 Kisaran in Academic Year 2012/2013.