

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode mengajar dan pengaruh bentuk tes terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa.
2. Ada interaksi antara faktor metode mengajar yang dikombinasikan dengan faktor bentuk tes terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa.
3. Penggunaan metode mengajar drill yang dikombinasikan dengan penerapan tes bentuk essay memberikan rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa yang paling tinggi yaitu sebesar  $4,37 \pm 0,80$ . Sebaliknya, penggunaan metode mengajar drill yang dikombinasikan dengan penerapan tes pilihan ganda, memberikan rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa yang paling rendah yaitu sebesar  $1,55 \pm 0,68$ .
4. Penggunaan bahan evaluasi tes bentuk essay yang dikombinasikan dengan penerapan metode drill maupun metode resitasi memberikan rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa yang relatif tinggi yaitu berturut-turut sebesar  $4,37 \pm 0,80$  dan  $4,01 \pm 0,58$ . Dari segi statistik, tidak ada perbedaan yang signifikan rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menggunakan bahan evaluasi tes bentuk essay, baik untuk pengajaran yang menerapkan metode mengajar drill maupun metode resitasi.

### 5.1. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, maka disarankan bahwa apabila guru menerapkan pembelajaran kimia yang menerapkan metode mengajar dan bentuk tes, sebaiknya guru harus menggunakan metode mengajar drill yang dikombinasikan dengan jenis bentuk tes essay, karena pembelajaran ini diharapkan dapat memberikan rataan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang paling tinggi. Penerapan faktor A (metode mengajar) atau faktor B (bentuk tes) secara terpisah dalam pembelajaran kimia juga dapat dilakukan, tetapi akan lebih baik apabila diterapkan secara bersama-sama dalam rangka peningkatan hasil belajar kimia siswa.

