

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Panca Budi Medan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Number head together* lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan model tersebut. Hasil pretest pada kelas eksperimen sebesar 3,54 dan posttest sebesar 76,4. Sedangkan hasil pretest pada kelas control menunjukkan sebesar 28,3 dan posttest sebesar 57,5. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together terhadap hasil belajar kimia SMA pada materi Hidrokarbon.
2. Sikap tanggung jawab siswa kelas X SMA Panca Budi Medan yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number head together* lebih baik daripada sikap tanggung jawab siswa yang diajar tanpa model tersebut. Tanggung jawab siswa pada kelas eksperimen diperoleh rata-rata sebesar 74,51, sementara itu tanggung jawab pada kelas kontrol dengan rata-rata sebesar 68,8. Hal ini menunjukkan adanya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Number head together dengan media Sudoku terhadap tanggung jawab siswa pada materi Hidrokarbon.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat menyarankan yaitu

1. Agar guru dan calon guru menggunakan model pembelajaran *Number Head togetner* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Agar mahasiswa dan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajaran *Number head together* ini, agar lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini yakni terjadi lompatan pemahaman dalam belajar, untuk sebagian siswa tidak bisa terlalu cepat dalam menyerap materi pembelajaran pada saat menyajikan materi sehingga dapat dibantu dengan menggunakan media.
3. Harus memperhatikan waktu, jumlah sampel dan indikator yang sesuai dalam pengintegrasian pendidikan lingkungan melalui model pembelajaran *Number head together* untuk dapat membentuk sikap tanggung jawab siswa.