

BAB V

KEDIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan adalah:

1. Ada perbedaan karakter komunikatif dan karakter kerjasama serta hasil belajar kimia siswa SMA yang diajar dengan media kartu yang dikombinasi dengan TGT dengan yang diajar tanpa media pada TGT dan metode *Direct Instruction*.
2. Karakter komunikatif siswa berkontribusi secara signifikan (80,13%) terhadap hasil belajar kimia siswa SMA, sedangkan karakter kerjasama siswa kurang berkontribusi (33,14%) terhadap hasil belajar kimia siswa SMA.
3. Ranah kognitif yang dikembangkan dari penggunaan media kartu yang dikombinasikan TGT adalah ranah kognitif C₂ (86,73%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa khususnya siswa kelas X SMA Swasta St. Yoseph Medan diharapkan untuk lebih aktif lagi dalam kegiatan pembelajaran di kelas dan disarankan untuk lebih komunikatif menyampaikan pendapat ataupun pertanyaan tentang hal yang kurang dimengerti selama proses pembelajaran dengan tertib serta mampu menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan temannya dalam waktu belajar kelompok untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik.

2. Dalam rangka meningkatkan profesionalisme guru, maka guru diharapkan mampu merancang suatu model, metode maupun media pembelajaran yang mampu memotivasi siswa untuk belajar dan dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan agar kiranya dapat melanjutkan penelitian ini sebagai reformasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran di kelas dan disarankan untuk lebih menyempurnakan butir-butir lembar observasi sikap komunikatif dan kerjasama siswa atau menambah variabel lainnya dalam penelitian ini. Perlu dipertimbangkan untuk menggunakan media kartu untuk pengajaran materi pelajaran pada bidang studi lain.