

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DENGAN MEDIA PETA KONSEP
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA POKOK
BAHASAN HIDROKARBON SISWA KELAS X
SMA NEGERI 2 LUBUK PAKAM**

Juandi Ikhwan (409331027)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe NHT dengan media peta konsep lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional dengan media peta konsep. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMA Negeri 2 Lubuk Pakam yang terdiri dari 7 kelas dengan total jumlah siswa 268 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* sebanyak 2 kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen I dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II. Masing – masing kelas terdiri atas 40 orang siswa. Siswa pada kelas eksperimen I diberi pengajaran menggunakan model kooperatif tipe NHT dengan media peta konsep. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II diberi pengajaran dengan metode konvensional dengan media peta konsep.

Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata-rata nilai pre-test 32,65 dan post-test 79,62 dengan rata-rata gain sebesar 0,69. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata-rata nilai pre-test 30,87 dan post-test 76,55 dengan rata-rata gain sebesar 0,65. Sedangkan persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I 69% dan pada kelas eksperimen II 65%. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 4% dengan kategori signifikan sedang.

Hasil uji statistik menggunakan uji t pihak kanan menggunakan nilai rata-rata post-test diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 1,93 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,68 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe NHT dengan media peta konsep lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia siswa yang menggunakan pembelajaran metode konvensional dengan media peta konsep.