

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi., (2009), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arsyad, Azhar., (2000), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Aunurrahman, (2011), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Daryanto, (2010), *Belajar dan Mengajar*, Yrama Widya, Bandung.
- Fessenden & Fessenden, (1982), *Kimia Organik Edisi Ketiga Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.
- Isjoni.,(2009), *Pembelajaran kooperatif*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Istarani.,(2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Justiana, Sandri dan Muchtaridi., (2009), *Kimia 1*, Yudistira, Jakarta.
- Kamaludin, Agus dan Jamil., (2010), *Seri lengkap Soal dan Penyelesaian Uji Kompetensi Kimia untuk SMA/MA*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Kusuma, Ersanghono. dkk, (2007), *Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis SAVI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Laju Reaksi: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia: 216-223.*
- Lie, anita., (2010), *Cooperative learning*, Grasindo, Jakarta.
- Nababan, Sopan., (2012), *Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Dengan Menggunakan Metode STAD (Students Teams Achiviements Division) Dan NHT(Number Head Together) Berbasiskan Peta Konsep Pada Materi Pokok Hidrokarbon Di Kelas X SMA N 7 Medan*, skripsi Unimed, Medan.
- Purba, Michael., (2004), *Kimia SMA kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Rachmawati, (2007), *Kimia 1 SMA dan MA Untuk Kelas X*, Erlangga, Jakarta.
- Rahayuningsih, Rina., (2012), *Penerapan Siklus Belajar 5E (Learning Cycle 5E) Disertai Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kualitas Proses Dan Hasil Belajar Kimia Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Pelajaran 2011/2012: Jurnal Pendidikan Kimia 1: 51-58.*

- Silaen, Mawarni, Riris., (2010), *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Kelas XI SMAN 1 Onanrunggu*, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Silitonga, P. M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Simarmata, Kristina., (2012), *Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Media Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sutresna, Nana., (2007), *Cerdas Belajar Kimia untuk Kelas X*, Grafindo, Bandung.
- Trianto., (2011), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Watu, Ule, Simon., (2011), *Efektifitas Model Pembelajaran NHT Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa di SMA*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Wena, Meda., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Wijaya, Nanik., (2008), *Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia: Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia 2: 281-286.*
- Anonim, (2012), (<http://positivego.blogspot.com/2012/11/masalah-pendidikan-di-indonesia.html>), **accesed, 4 Februari 2013**