

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar	7
2.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.3. Karakteristik Pembelajaran Kimia	9
2.4. Model Pembelajaran	9
2.5. Model Pembelajaran konvensional	10
2.6. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.7. Model Pembelajaran TGT	11
2.8. Media Pembelajaran	16
2.9. Media Peta Konsep	17

2.10. Deskripsi Materi Hidrokarbon	21
2.10.1 Kekhasan Atom Karbon	21
2.10.2 Penggolongan Hidrokarbon	23
2.11. Kerangka Konseptual	32
2.12. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian	34
3.4. Rancangan Penelitian	37
3.5. Teknik analisis data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	43
4.1.1. Validitas Test	43
4.1.2. Reliabilitas Test	43
4.1.3. Tingkat Kesukaran	43
4.1.3. Daya Pembeda	44
4.2. Penyajian dan Pengolahan Data Hasil Tes	44
4.2.1. Hasil Tes Awal dan Tes Akhir	44
4.2.2. Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa	45
4.2.3. Uji Normalitas	46
4.2.4. Uji Homogenitas	46
4.2.5. Uji Gain (Peningkatan Hasil Belajar)	47
4.2.6. Uji Hipotesis	48
4.3. Pembahasan	49

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	55

Daftar Pustaka.