

**Komparasi Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Pendekatan CTL  
(*Contextual Teaching & Learning*) dan Pendekatan Konvensional pada Hasil  
Belajar Siswa Kelas X SMA pada Pokok Bahasan Hidrokarbon**

**Angeline Siahaan (NIM 4104131001)**

**Abstrak**

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan pendekatan kontekstual dan pendekatan konvensional pada materi pokok hidrokarbon di SMA Parulian 2 Medan pada kelas X. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang diajarkan dengan pendekatan kontekstual dan kelas kontrol yang diajarkan dengan pendekatan konvensional. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya. Dari Pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian yang dilakukan di SMA Parulian 2 Medan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching & Learning*) dengan pembelajaran Konvensional pada siswa kelas X SMA, yang mana rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 74% sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol adalah sebesar 68%. Uji beda nyata terhadap kedua rata-rata hasil belajar siswa ini dilakukan dengan uji statistik z pada tingkat signifikansi 5%. Berdasarkan uji ini dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan kontekstual lebih baik dari pada yang diajarkan dengan menggunakan pendekatan Konvensional.