

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat dan rahmat-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi berjudul “Komparasi Hasil Belajar Siswa dengan Penerapan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching & Learning*) dan Pendekatan Konvensional pada Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA pada Pokok Bahasan Hidrokarbon”, disusun untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Jasmidi, M.Si, Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si dan Bapak Drs. Eddyanto, Ph.D yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari penelitian sampai dengan selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Dr. Marham Sitorus, M.S selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis. Ucapan terima kasih kepada kepalasekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia (Ibu Sianturi) dan siswa/i kelas X^A dan X^B SMA Parulian 2 Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya sehingga saya dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih kepada Abang, kakak dan adik-adik saya yakni Markus Siahaan, Caroline Siahaan, Cristian siahaan, Cindy Clarita Siahaan yang telah memberikan dukungan baik segi moral dan moril.

Juga kepada sahabat-sahabat saya : Eva, Dewi, Aprida, Oktavia, Liza, Fitri, Kristina, Ronny, Pardamean, dll yang selalu memberikan dukungan, nasehat. Terima kasih kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan senyuman hangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis

Angeline Siahaan

THE
Character Building
UNIVERSITY