

**HUBUNGAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
SISTEM PENCERNAAN TERHADAP PENGUASAAN ISTILAH
ILMIAH DAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS
XI SMA NEGERI 11 MEDAN TAHUN
PEMBELAJARAN 2012 / 2013**

**Riska Ayundari Nst
(NIM 409141082)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan minat belajar siswa pada materi pokok sistem pencernaan terhadap penguasaan istilah ilmiah dan hasil belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013.

Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA dengan jumlah 369 siswa. Dengan sampel diambil dengan teknik random sampling yakni sebanyak 30 siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dimana salah satu jenis penelitiannya yaitu penelitian korelasi (hubungan), dengan soal tentang penguasaan istilah ilmiah dengan berjumlah 20 soal, soal tentang materi pokok sebanyak 20 soal, dan kuisioner (angket) sebanyak 30 soal sebagai alat pengumpulan data penelitian. Data penguasaan istilah ilmiah terhadap minat dan hasil belajar siswa dinyatakan berdistribusi normal dan homogen. Untuk teknik analisis uji homogenitas data diketahui bahwa minat belajar siswa dengan penguasaan istilah ilmiah dinyatakan homogen dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,69 < 1,88$), sedangkan penguasaan istilah ilmiah dengan hasil belajar dinyatakan homogen dengan $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,71 < 1,88$).

Dari perhitungan minat belajar siswa dengan penguasaan istilah ilmiah koefisien korelasi didapat $r = 0,04$. Dan indeks determinasi $I = 0,16$ %, dimana 0,06 % dari pencapaian minat belajar siswa memberikan kontribusi terhadap penguasaan istilah ilmiah sebesar 99,84 %. Sedangkan dari perhitungan minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa koefisien korelasi didapat $r = 0,5$. Dan indeks determinasi $I = 25$ %, dimana 25 % dari pencapaian minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa sebesar 75 %. Untuk pengujian hipotesis minat belajar siswa dengan penguasaan istilah ilmiah sebesar ($0,21 < 1,67$) sehingga dalam penelitian ini H_0 diterima dan H_a ditolak yang berarti tidak ada hubungan minat belajar siswa dengan penguasaan istilah ilmiah, minat belajar siswa dengan hasil belajar ($3,05 > 1,67$) sehingga dalam penelitian ini H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada hubungan minat belajar siswa dengan hasil belajar siswa di kelas XI SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013.

**THE RELATION BETWEEN THE MASTERY OF SCIENTIFIC
TERMS RESULT AT STUDY DIGESTIVE SYSTEM
OF INTEREST AND STUDY RESULTS IN
CLASS XI SMA NEGERI 11 MEDAN
ACADEMIC YEAR 2012 / 2013**

**Riska Ayundari Nst
(NIM 409141082)**

ABSTRACT

This study aims to determine the relation between the mastery of scientific terms result at study digestive system of interest and study results in class XI SMA Negeri 11 Medan academic year 2012 / 2013.

The study population was all students in class XI student high school by the number 369. With samples taken with a random sampling technique that as many as 30 students. Types of research used in this study is descriptive in which one type of research is the study of correlation (relationship), the problem of the control of scientific terms with fewer than 20 questions, questions about the subject matter as much as 20 questions, and kuessioner (questionnaire) as many as 30 questions as a tool research data collection. Data mastery of the scientific term for the interest and student learning outcomes expressed normally distributed and homogeneous. To test the homogeneity of the data analysis techniques known that students' interest in scientific terms stated mastery homogeneous with $F_{count} < F_{table}$ (1.69 < 1.88), whereas mastery of scientific terms with the results of the study revealed homogeneous $F_{count} < F_{table}$ (1.71 < 1, 88).

From the calculation of student interest in scientific terms mastery obtained correlation coefficient $r = 0.04$. And determination index $I = 0.16\%$, where 0.06% of the achievement of student learning interests contributed to the mastery of scientific terms by 99.84%. While the calculation of interest in student learning with student learning outcomes obtained correlation coefficient $r = 0.5$. And the index of determination $I = 25\%$, where 25% of the achievement of student interest in learning outcomes of students to contribute to student learning outcomes by 75%. for hypothesis testing students' interest in scientific terms of mastery ($0.21 < 1.67$) in this study so that H_0 accepted and H_a rejected which means that there is no relationship with the students' interest in learning the mastery of scientific terms, students' interest in learning outcomes ($3, 05 > 1.67$) in this study so that H_a is accepted and H_0 is rejected which means that there is a relationship with the student interest student learning outcomes in class XI SMA Negeri 11 Medan learning Year 2012/2013.