

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Grafik	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. ruang Lingkup	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Defenisi Oprasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pembelajaran	9
2.1.1. Pengertian Pembelajaran	9
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.1.3. Efektivitas Pembelajaran	11
2.2 . Model Pembelajaran Kooperatif	12
2.3. Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	12
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i>	12
2.3.2. Keunggulan dan Kelemahan dalam Menggunakan Model <i>Example Non Example</i>	13
2.3.3. Langkah-Langkah dalam Menggunakan Model <i>Example Non Example</i>	13

2.4. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	14
2.4.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	14
2.4.2. Keunggulan dan Kelemahan dalam Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	14
2.4.3. Langkah-Langkah dalam Menggunakan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator And Explaining</i>	15
2.5. Pendidikan Karakter	16
2.6. Kreativitas	17
2.6.1. Karakteristik Berpikir Kreatif	18
2.6.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas	19
2.6.3. Lembar Observasi	20
2.7. Media Pembelajaran	22
2.7.1. Fungsi Media	23
2.7.2. Macam-Macam Media	23
2.7.3. Pemilihan Media Pembelajaran	24
2.7.4. Makromedia Flash	25
2.8. Korosi	27
2.9. Taksonomi Bloom	30
2.10 Kerangka Konseptual	35
2.11 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2. Populasi dan Sampel	39
3.3. Variabel Penelitian	39
3.4. Instrumen Penelitian	40
3.5. Desain Penelitian	40
3.6. Prosedur Penelitian	41
3.7. Alat Pengumpul Data	43
3.8. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Instrumen untuk Mengukur Hasil Belajar	48
4.1.1. Validitas Instrumen Tes	48
4.1.2. Reabilitas Instrumen Tes	49
4.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	49
4.1.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	49
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.3. Uji Persyaratan Analisa Data	54
4.3.1. Uji Normalitas Data	54

4.3.2. Uji Homogenitas Data	55
4.3.3. Uji Hipotesis	55
4.3.4. Peningkatan Hasil Belajar	59
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.4.1. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> dan Model Pembelajaran <i>Example non Example</i> yang Diintegrasikan Makromedia Flash terhadap Kreativitas	62
4.4.2. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> dan Model Pembelajaran <i>Example non Example</i> yang Diintegrasikan Makromedia Flash terhadap Hasil Belajar	64
4.4.3. Pengaruh Kreativitas terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> dan Model Pembelajaran <i>Example non Example</i> yang Diintegrasikan Makromedia Flash	68
4.4.4. Analisis Hubungan Lembar Observasi Kreativitas dan Instrumen Soal terhadap Ranah Kognitif Teori Bloom	69
4.5. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77