

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hakikat Belajar Kimia	9
2.1.3. Hasil Belajar Kimia	10
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.5. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	12
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	13
2.1.7. Media Pembelajaran	16
2.1.8. Media Peta Konsep	17
2.2. Kerangka Konseptual	18
2.3. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	20
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	21
3.5. Prosedur Penelitian	22
3.6. Teknik Pengumpulan Data	24
3.7. Teknik Analisis Data	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1. Hasil Penelitian	29
4.1.1. Validitas Test	29
4.1.2. Reliabilitas Test	29
4.1.3. Tingkat Kesukaran	30
4.1.4. Daya Beda Test	30
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	30
4.2.1. Rata-Rata Nilai Pre-test dan Post-test	30
4.2.2. Uji Normalitas Data	31
4.2.3. Uji Homogenitas Data	32
4.2.4. Uji Hipotesis	32
4.2.5. Peningkatan Hasil Belajar	33
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1. Kesimpulan	37
5.2. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38