

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL MENGAJAR MENGINDUKSI
PERUBAHAN KONSEP (M3PK) SIMSON TARIGAN TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA
POKOK BAHASAN HIDROLISIS GARAM
DI SMA NEGERI 18 MEDAN**

Yenni Wahyuni Nasution (409331058)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan model mengajar menginduksi perubahan konsep. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA NEGERI 18 MEDAN Tahun Ajaran 2012/2013 yang terdiri dari tiga kelas, teknik pengambilan sampel secara *Random Sampling*. Sampel terdiri dari 2 kelas dimana kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan M3PK dan kelas XI IPA 2 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Masing-masing kelas sampel berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan sebagai alat yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu test hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 21 soal (yang telah divalidkan) dengan pilihan jawaban 5 option (A,B,C,D dan E). Pada kedua kelas dilakukan pre-test serta setelah selesai pengajaran dilakukan post-tes. Data penelitian diolah untuk menguji hipotesis yang telah dirumuskan dengan menggunakan uji-t dan hasil penelitian terlebih dahulu diolah untuk mencari rata-rata dan standart deviasi (SD).

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan M3PK dengan hasil belajar kimia siswa yang diajar tanpa menggunakan M3PK. Nilai rata – rata pre-test siswa kelas eksperimen $34,20 \pm 9,33$ dan post-tes $81,2 \pm 5,66$ dengan rata – rata gain sebesar 0,71. Sedangkan nilai rata – rata pretest kelas kontrol $32,97 \pm 9,61$ dan pos-tes $71,72 \pm 7,04$ dengan rata – rata gain sebesar 0,57.

Hasil uji statistik menggunakan uji t pihak kanan menggunakan nilai rata-rata pot test diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 6,67 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,684 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_o ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan M3PK Simson Tarigan lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia siswa yang diajar tanpa menggunakan M3PK (konvensional).