

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL MENGAJAR MENGINDUKSI  
PERUBAHANKONSEP (M3PK) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA POKOK BAHASAN TITRASI ASAM BASA KELAS XI SMA NEGERI  
15 MEDAN**

**Parna Zunisah Dalimunthe (409131061)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Titrasi Asam Basa kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan tahun pembelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan yang terdiri dari 5 kelas. Sedangkan sampel diambil dengan berdasarkan pertimbangan (sampling purposive) sebanyak dua kelas yaitu XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan M3PK dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas Kontrol yang diajarkan dengan Model Konvensional. Sebelum proses belajar mengajar dimulai, terlebih dahulu dilakukan pre-test serta setelah selesai pengajaran dilakukan post-test.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen = 47,95 dan post-test = 90,23 dengan persen peningkatan belajar = 81,7% sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas Kontrol = 43,83 dan post-test = 78,83 dengan persen peningkatan belajar 61%. Adanya peningkatan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 5,67$  dan harga  $t_{tabel} = 1,67$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) pada  $\alpha = 0,025$  yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan penerapan model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan titrasi asam basa kelas XI SMA Negeri 15 Medan tahun pembelajaran 2012/2013.

