

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar biologi yang diajarkan dengan menggunakan *Numbered Head Together* (NHT) tentang Sistem Gerak Tumbuhan di kelas VIII SMP Negeri 1 Baktiraja tergolong sedang dengan nilai rata-rata hasil belajar kognitif sebesar 70,78 dan afektif sebesar 76,61%.
2. Hasil belajar biologi yang diajarkan dengan menggunakan *Think Pair and Share* (TPS) tentang Sistem Gerak Tumbuhan di kelas VIII SMP Negeri 1 Baktiraja tergolong sedang dengan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 78,24 dan afektif sebesar 77,64%.
3. Hasil belajar biologi baik kognitif maupun afektif yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS).

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diajukan peneliti :

1. Agar siswa di SMP Negeri 1 Baktiraja menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi dalam mempraktekkan model pembelajaran kooperatif seperti *Numbered Head Together* (NHT) dengan *Think Pair and Share* (TPS).
2. Agar guru biologi di SMP Negeri 1 Baktiraja berkenan mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan tipe *Think Pair and Share* (TPS) sebagai alternative untuk meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif dan afektif.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi dan penambah wawasan bagi peneliti selaku calon guru dalam menentukan model pembelajaran kooperatif yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif dan afektif.