

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka teoritis	7
2.1.1. Teori Belajar	7
2.1.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses dan Hasil Belajar	9
2.1.3. Hasil belajar	11
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.5. Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	15
2.1.6. Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	16
2.1.7. Materi Pokok Sistem Gerak Tumbuhan	17
2.2. Kerangka konseptual	20
2.3. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel	22
3.2.1. Populasi	22
3.2.2. Sampel	22
3.3. Variabel Penelitian	22
3.4. Instrumen Penelitian	22
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	24
3.6. Prosedur Penelitian	24
3.7. Teknik Pengumpulan Data	27
3.8. Teknik Analisis Data	29
3.9. Parameter yang Diukur	32

BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	35
4.1.1.	Deskripsi Data Penelitian	35
4.1.1.1.	Deskripsi Nilai Pretes Siswa	36
4.1.1.2.	Deskripsi Nilai Posttest Siswa	37
4.1.2.	Pengamatan Afektif Siswa	39
4.1.3.	Uji Persyaratan Data	39
4.2.	Pengujian Hipotesis	40
4.3.	Deskripsi Parameter yang Diukur	42
4.3.1.	Hasil Belajar	42
4.3.2.	Ketuntuntasan Belajar Secara Perorangan dan Klasikal	45
4.3.3.	Tingkat Penguasaan Siswa	46
4.4.	Pembahasan	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	52
5.2.	Saran	53

DAFTAR PUSTAKA	54
-----------------------	-----------