

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* DENGAN
MEDIA *WINDOWS MOVIE MAKER* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA POKOK BAHASAN KELARUTAN DAN HASIL
KALI KELARUTAN DI SMA NEGERI 1 AIR PUTIH**

Reza Alkhazali (409331046)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan media *windows movie maker* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan media *windows movie maker*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IA SMA Negeri 1 Air Putih yang terdiri dari 4 kelas dengan total jumlah siswa 160 orang. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik *random sampling* sebanyak 2 kelas, yakni satu kelas sebagai kelas eksperimen I dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II. Masing – masing kelas terdiri atas 40 orang siswa. Siswa pada kelas eksperimen I diberi pengajaran menggunakan model *learning cycle* dengan media *windows movie maker*. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II diberi pengajaran konvensional dengan media *windows movie maker*. Jumlah instrument soal yang digunakan pada pretest dan posttest kedua kelas berjumlah 17 soal yang telah dianalisis dan terdistribusi merata pada setiap indikator. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan media *windows movie maker* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan media *windows movie maker* pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan di SMAN1 Air Putih. Adapun peningkatan hasil belajar kimia siswa secara signifikan yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan media *windows movie maker* pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan sebesar 70%. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata – rata nilai pretest 29,85 dan post-tes 78,97 dengan rata – rata gain sebesar 0,70. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata – rata nilai pretest 31,76 dan pos-tes 72,20 dengan rata – rata gain sebesar 0,59. Hasil uji statistik menggunakan uji t pihak kanan menggunakan data gain diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 5,50 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,684 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan media *windows movie maker* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan media *windows movie maker*.