

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	8
2.1.2. Pendekatan Konstrutivisme Tentang Belajar	9
2.2 Model Pembelajaran Konvensional dan <i>Learning Cyle</i>	11
2.2.1. Model Pembelajaran Konvensional	11
2.2.2. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	12
2.2.3. Karakteristik <i>Learning Cycle</i>	19
2.3. Media <i>Windows Movie Maker</i>	21
2.3.1. Format Pembuatan <i>Windows Movie Maker</i>	21
2.3.2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Windows Movie Maker</i>	21
2.4. Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	23
2.4.1. Kelarutan	23
2.4.2. Hasil Kali Kelarutan	24
2.4.3. Hubungan Kelarutan dengan Ksp	26
2.4.4. Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan	27
2.4.5. Fungsi dan Manfaat Ksp	28
2.4.6. Penerapan model pembelajaran <i>learning cycle</i> dengan media <i>windows movie maker</i> pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan	29
2.5. Kerangka Berfikir	31
2.6 Hipotesis	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33

3.2.1 Populasi Penelitian	33
3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3. Variabel dan Instrumen	34
3.3.1. Variabel	34
3.3.2. Instrumen Penelitian	34
3.4. Rancangan Penelitian	39
3.5. Prosedur Kegiatan Penelitian	40
3.6. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	45
4.1.1.1. Validitas Instrumen Tes	45
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	45
4.1.1.3. Daya Beda Instrumen Tes	45
4.1.1.4. Reliabilitas Instrumen Tes	46
4.1.1.5. Data Hasil Penelitian	46
4.2. Analisis Data Penelitian	47
4.2.1. Uji Normalitas Data	47
4.2.2. Uji Homogenitas Data	48
4.2.3. Uji Hipotesis	48
4.2.4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	49
4.2.5. Aktivitas Belajar Siswa	50
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58