

**PENGARUH MEDIA KARTU KERJA DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GI (*GROUP
INVESTIGATION*) TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK KOLOID
KELAS XI SMA SWASTA AL-HIDAYAH
MEDAN T.A 2012/2013**

**Putri Junita Sari Nst
NIM. 409431028**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menggunakan media kartu kerja pada model pembelajaran kooperatif tipe GI (*Group Investigation*) Pada Materi Pokok Bahasan sistem koloid di SMA Swasta Al-Hidayah Medan. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh kelas seluruh siswa kelas XI IPA SMA Swasta Al-Hidayah Medan yang terdiri dari 2 kelas. Sampel dalam penelitian ini yang dipilih secara random sampling diambil dari kedua kelas tersebut yaitu kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II. Kelas eksperimen I diberi perlakuan GI (*Group Investigation*) dengan media kartu kerja sedangkan kelas eksperimen II diberi perlakuan GI (*Group Investigation*) tanpa media kartu kerja. Peningkatan hasil belajar siswa dihitung dengan bentuk gain ternormalisasi dan didapatkan persen keberhasilan belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 80.2 % sedangkan persen keberhasilan belajar siswa kelas eksperimen II sebesar 52,1 %, . Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-test uji pihak kanan dan diperoleh $t_{hitung} = 3,124$ sedangkan $t_{tabel} = 1,670$ untuk $\alpha = 0.05$ dan $db = 61$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima yakni peningkatan hasil belajar kimia dengan menggunakan media kartu kerja pada pembelajaran kooperatif tipe GI (*Group Investigation*) lebih baik dibandingkan dengan tanpa menggunakan media kartu kerja pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe GI (*Group Investigation*).