

## DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	4
1.3 Rumusan masalah	4
1.4 Batasan masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Hakikat Belajar Kimia dan Hasil Belajar Kimia	6
2.1.1 Hakikat Belajar Kimia	6
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	7
2.2 Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep	8
2.2.1 Pengertian M3PK	8
2.2.2 Pemikiran Konstruktivisme	8
2.2.3 Mempertimbangkan Pengetahuan Awal Siswa	9
2.2.4 Perubahan Konsep	9
2.2.5 Belajar Sebagai Perubahan Konsep	11
2.2.6 Konsep-konsep Alternatif	14
2.2.7 Analisis Pra-Konsepsi Anak	15
2.2.8 Konsep Baru dan Kemungkinan Terjadi	15
2.2.9 Kondisi Melangsungkan Perubahan Konsep	16
2.3 Langkah-langkah Penerapan M3PK	18
2.4 Keunggulan M3PK	19
2.5 Urutan Operasional M3PK dalam Larutan Penyangga	20
2.6 Model Pembelajaran Konvensional	21
2.6.1 Metode Ceramah	21
2.6.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Ceramah	21
2.7 Larutan Penyangga	23
2.7.1 Sifat Larutan Penyangga	23
2.7.2 Campuran Penyangga	23
2.7.3 Prinsip Kerja Larutan Penyangga	24
2.7.4 Perhitungan pH Larutan Penyangga	24
2.7.5 Fungsi Larutan Penyangga	29

2.8	Kerangka Konseptual	30
2.9	Hipotesis Penelitian	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3	Variabel Penelitian	32
3.4	Instrumen Penelitian	33
3.4.1	Uji Validitas Tes	33
3.4.2	Uji Reabilitas Tes	34
3.4.3	Taraf Kesukaran Tes	35
3.4.4	Daya Pembeda Soal	35
3.5	Rancangan Penelitian	36
3.6	Teknik Pengumpulan Data/prosedur	37
3.7	Teknik Analisis Data	39
3.7.1	Uji Normalitas	39
3.7.2	Uji Homogenitas	39
3.7.3	Peningkatan Hasil Belajar	40
3.7.4	Uji Hipotesis	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Analisis Data Instrumen Penelitian	41
4.1.1.1	Validitas Tes	41
4.1.1.2	Reabilitas Tes	41
4.1.1.3	Tingkat Kesukaran Tes	41
4.1.1.4	Daya Beda Tes	42
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
4.1.3	Analisis Data Hasil Penelitian	42
4.1.3.1	Uji Normalitas	42
4.1.3.2	Uji Homogenitas	44
4.1.3.3	Uji Peningkatan Hasil Belajar	45
4.1.3.4	Penujiian Hipotesis	45
4.2	Pembahasan	46
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Saran	49
<b>Daftar Pustaka</b>		<b>50</b>