

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang belajar dengan model pembelajaran inkuiri berbasis praktikum memberikan hasil yang lebih tinggi (0,705), daripada hasil belajar siswa yang belajar dengan model pembelajaran konvensional (0,587).
2. Aspek kognitif yang paling berkembang dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri berbasis praktikum terdiri dari C1 (Pengetahuan) = 43,8%; C2 (Pemahaman) = 60,9%; C3 (aplikasi) = 81,7%; C4 (analisis) = 32,8%; C5 (sintesis) = 18,8%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajara inkuiri berbasis praktikum yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia secara optimal khususnya pada pokok bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model pembelajara inkuiri berbasis praktikum agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.