

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Faktor-faktor yang menyebabkan sampel sumber data belum bervariasi dalam menyusun instrumen penilaian yaitu waktu, tidak adanya tuntutan atau keharusan dari pihak sekolah dalam memvariasikan jenis instrumen penilaian, kurangnya pemahaman dalam penyusunan instrumen penilaian, kurangnya sosialisasi dari lembaga yang terkait.
2. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 23% guru fisika menyusun instrumen penilaian sesuai dengan kaidah penyusunan instrumen penilaian yang terdapat pada BNSP, sebanyak 31% guru fisika menyusun instrumen penilaian untuk semua aspek yaitu aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotorik, dan dari total sampel sumber data yang ada hanya 46% guru fisika yang memvariasikan instrumen penilaian.
3. Penyebab instrumen penilaian yang disusun oleh guru fisika masih terfokus pada aspek kognitif, hal ini disebabkan oleh tingkat kemudahan, sumber yang lebih banyak, efisiensi waktu

5.2 Saran

Saran dari hasil penelitian ini adalah:

1. Perlunya peningkatan pemahaman guru baik dari internal maupun eksternal dalam pelaksanaan standar penilaian pendidikan
2. Perlunya sosialisasi yang dilaksanakan oleh lembaga-lembaga khusus untuk melatih guru dalam melaksanakan penilaian yang baik dan benar
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin mencoba penelitian sejenis topik ini, harus lebih berhati-hati dan bersabar dalam pengumpulan data, karena penelitian ini membutuhkan waktu yang cukup lama.

4. Sekolah diharapkan lebih terbuka dalam pelaksanaan penelitian sejenis topik ini



THE
Character Building
UNIVERSITY