

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
(TEAM GAMES AND TOURNAMENT) MENGGUNAKAN
MEDIA SUDOKU TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA PADA
POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

**Shafira Atikah Nasution (409131073)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games and Tournament*) menggunakan media sudoku terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan kelas X Tahun Ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang berjumlah 9 kelas. Sampel penelitian ini sebanyak 2 (dua) kelas yaitu sebagai kelas eksperimen dan kontrol yang diambil dengan cara teknik sampling random sederhana. Kelas eksperimen dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan media sudoku. Sementara kelas kontrol dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional menggunakan media peta konsep.

Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai pre-test 27,059 dan post-test 81,912 dengan rata-rata gain sebesar 0,756. Sedangkan siswa pada kelas kontrol memiliki rata-rata nilai pre-test 28,438 dan post-test 77,031 dengan rata-rata gain sebesar 0,681. Sedangkan persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 75,610% dan pada kelas kontrol 68,095%. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 7,515%.

Hasil uji statistik menggunakan uji t pihak kanan menggunakan nilai rata-rata post test diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 73,000 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,657 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan media Sudoku lebih tinggi dari pada hasil belajar kimia siswa yang menggunakan metode pembelajaran konvensional dengan media peta konsep.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai keaktifan siswa dengan rata-rata persentase skor keaktifan siswa di kelas eksperimen sebesar 77,287%. Berdasarkan hasil perhitungan uji korelasi diperoleh harga $r_{hitung} = 0,930$ sedangkan harga $r_{tabel} = 0,361$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, karena nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,930 > 0,361$, hal ini menunjukkan bahwa ada korelasi positif antara keaktifan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan media sudoku.