

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran CIRC di kelas X SMA Negeri 11 Medan diperoleh nilai rata-rata sebesar 74,833.
2. Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD di kelas X SMA Negeri 11 Medan diperoleh nilai rata-rata sebesar 70.
3. Perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model CIRC dan STAD adalah sebesar 6,90 % yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran CIRC lebih baik daripada menggunakan model STAD pada sub materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 11 Medan T.P. 2009/2010.
4. Ketuntasan belajar siswa pada kelas CIRC yang dinyatakan belum tuntas belajar secara individual yaitu 25% dan tuntas secara klasikal 75 % sedangkan pada STAD yang belum tuntas belajar secara individual sebesar 47,5 % dan secara klasikal sebesar 52,5 %.
5. Ketercapaian indikator Pada kelas CIRC telah tercapai yaitu semua indikator $\geq 75\%$ sedangkan pada kelas STAD ada 3 indikator yang belum tercapai yaitu sebesar 69,83%, 71,88% dan 68,75%.
6. Hasil observasi aktifitas siswa selama proses pembelajaran di kelas CIRC berjalan lebih baik dibanding pada kelas STAD.

5.2. Saran

1. Bagi guru biologi umumnya dan guru biologi SMA Negeri 11 Medan khususnya dapat mempertimbangkan penggunaan model CIRC sebagai model pembelajaran pada materi Ekosistem.
2. Bagi siswa dapat menerapkan model pembelajaran CIRC dalam memahami materi pelajaran Biologi.