

**PERBEDAAN MODEL *COOPERATIVE INTEGRATED READING*
AND *COMPOSITION (CIRC)* DENGAN *STUDENT TEAMS*
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI EKOSISTEM
DI SMA NEGERI 11 MEDAN**

**Hutri Purnama Sary Lubis (NIM 409341026)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Tipe CIRC dengan Model Kooperatif Tipe STAD pada Sub Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 11 Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang terdiri dari 9 kelas. Yang menjadi sampel penelitian ada 2 kelas (kelas X-8 dan kelas X-9) dan pengambilan sampel ditentukan secara purposif sampling. Pada kelas pertama pembelajaran diadakan dengan menggunakan Model Kooperatif Tipe CIRC dan kelas kedua pembelajaran dilakukan dengan menggunakan Model Tipe Kooperatif Tipe STAD. Sebelum proses belajar mengajar dimulai, terlebih dahulu dilakukan pre test, dan setelah selesai pengajaran dilakukan post test. Uji validitas dari 40 butir soal ada 38 butir soal yang valid. Dengan demikian 30 butir soal yang digunakan sebagai pengumpul data hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa menggunakan Model CIRC dengan Model STAD. Nilai rata-rata skor post-test siswa kelas CIRC adalah 74,833 dengan Standard Deviasi sebesar 9,724. Nilai rata-rata skor post test adalah 70 dengan Standard Deviasi sebesar 10,460 . Dari pengujian hipotesis taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,152 > t_{hitung} = 1,994$ maka H_a diterima, H_0 ditolak berarti ada perbedaan antara hasil belajar siswa di kelas X-8 dengan menggunakan model CIRC dan X-9 dengan menggunakan model STAD, dari hasil uji hipotesis diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model CIRC lebih baik dibandingkan yang menggunakan model STAD.

**THE DIFFERENT COOPERATIVE INTEGRATED READING AND
COMPOSITION (CIRC) MODEL WITH STUDENT TEAMS
ACIEVEMENT DIVISION (STAD) TO STUDENT
LEARNING RESULT ON THE ECOSYSTEM
SUBMATERI AT SMA NEGERI 11 MEDAN**

Hutri Purnama Sary Lubis (NIM 409341026)

ABSTRACT

The aim of this research was to find out the differences between Cooperative Model Type CIRC with Cooperative Model Type STAD about Ecosystem Submateri in students' Achievement of the X SMAN 11 Medan in 2012/2013 year. This type of research is experimental research.

The population of this research was entire of X year which included into 2 classes. The sample of the research was 2 classes, namely X-8 AND X-9, which was purposive sampling. For the first class, learning was used by using Cooperative Model Type CIRC and for the second class was Cooverative Model Type STAD. There are 38 questions was valid from 40 question as validity test. Thus, there was 30 question used as the instrument to measure data of students' achievement.

The data of research shows that there was the differences between Cooperative Model Type CIRC with Cooperative Model Type STAD. The mean of post-test was 74,833 and SD was 9,724 in CIRC class. The mean of post-test was 70 and SD was 10,460 in STAD class. From the hypotheses-test in significance level $\alpha = 0,05$, the hypotheses got namely $t_{\text{value}} = 2,152 < t_{\text{table}} = 1,994$. The alternative hypotheses was accepted as $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ and null hypotheses was rejected. Thus, it was concluded that there was The Differences Between Cooperative Model Type CIRC with Cooperative Model Type STAD To Submateri Ecosystem in Students' Achievement Of The X SMAN 11 Medan in 2012/2013 year.