

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Nilai rata- rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Jigsaw pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia adalah sebesar 85,6 dengan persentase sebesar 56,37 %.
2. Nilai rata- rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran Word Square pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia adalah sebesar 85,46 dengan persentase sebesar 47,42 %.
3. Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan rumus uji- t diketahui nilai $t_{hit} < t_{tabel}$ ($0,099 < 2,002$). Dengan melihat hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa dalam penelitian ini H_0 diterima dan sekaligus menolak H_a yang berarti bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan model pembelajaran kooperatif tipe Word Square pada sub materi pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tanjungtiram Tahun Pembelajaran 2012/2013.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah ditemukan oleh penulis di atas, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Kepada guru mata pelajaran agar berkenan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan model pembelajaran kooperatif tipe Word Square pada sub materi pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia untuk meningkatkan hasil belajar Biologi siswa.

2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran bermakna dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Kepada mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan untuk dapat mencoba melakukan penelitian terhadap aspek afektif tidak hanya dari segi model pembelajaran saja, tetapi bisa juga dari segi media pembelajaran dan kelengkapan fasilitas pembelajran maupun fasilitas laboratorium.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian tersebut bermanfaat sebagai penyeimbang teori dan inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan metode- metode, model maupun media pembelajaran dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.