

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Model Pembelajaran	9
2.1.4. Hakikat Pembelajaran Biologi	9
2.1.5. Hakikat Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	10
2.1.6. Model Pembelajaran NHT (<i>Numbered Head Together</i>)	14
2.1.6.1. Langkah-Langkah Pembelajaran NHT	15
2.1.6.2. Kelebihan dan Kekurangan NHT	16

2.1.7. Model Pembelajaran TPS (<i>Think Pair Share</i>)	16
2.1.7.1. Langkah-Langkah Pembelajaran TPS	17
2.1.7.2. Kelebihan dan Kekurangan TPS	17
2.1.8. Sistem Ekskresi	18
2.1.8.1. Defenisi	18
2.1.8.2. Sistem Ekskresi Pada Manusia	20
2.1.8.3. Gangguan dan Penyakit Pada Sistem Ekskresi Manusia	27
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis Penelitian	31
2.4. Hipotesis Statistik	32

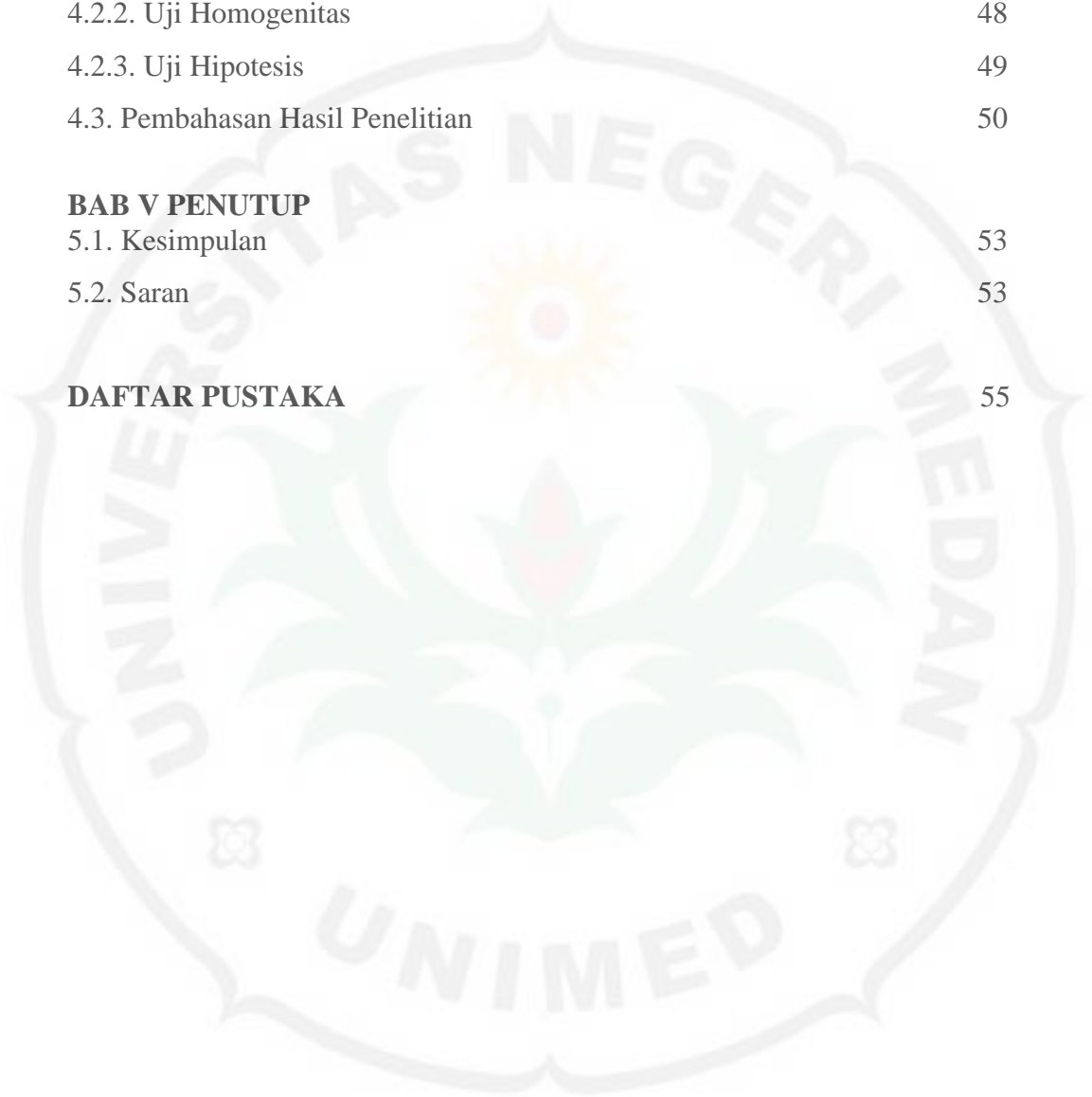
BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.2.1. Populasi	33
3.2.2. Sampel	33
3.3. Variabel Penelitian	33
3.4. Instrumen Penelitian	34
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	35
3.6. Prosedur Penelitian	36
3.7. Teknik Pengumpulan Data	39
3.8. Uji Coba Instrumen	39
3.8.1. Uji Validitas	39
3.8.2. Uji Reliabilitas Tes	40
3.8.3. Taraf Kesukaran Tes	41
3.8.4. Daya Pembeda	42
3.9. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1. Uji Coba Instrumen	46
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.2. Persyaratan Uji Analisis Data	48

4.2.1. Uji Normalitas	48
4.2.2. Uji Homogenitas	48
4.2.3. Uji Hipotesis	49
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	55



THE
Character Building
UNIVERSITY