

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBERED HEAD  
TOGETHER*) DENGAN TIPE TPS (*THINK PAIR SHARE*) PADA  
MATERI POKOK SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA  
DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 BABALAN**

**Siti Kesuma Wardaningsih (409341047)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan tipe TPS (*Think Pair Share*) pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Babalan, Pangkalan Berandan Tahun Pembelajaran 2012/ 2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Babalan, yang terdiri dari 3 kelas reguler dan 1 kelas unggulan. Jumlah siswa seluruhnya berjumlah 146 orang. Dalam penelitian ini, pengambilan sampel dilakukan secara “*Purposive Sampling*” yaitu kelas XI IPA 3 sebagai kelas NHT yang siswanya berjumlah 35 orang dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas TPS yang siswanya berjumlah 35 orang. Jenis penelitian yang dilakukan termasuk penelitian eksperimen.

Hasil Penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan tipe TPS (*Think Pair Share*). Berdasarkan nilai rata – rata hasil belajar siswa pada kelas NHT sebesar 82,9 dengan standar deviasi 8,27, sedangkan nilai rata – rata hasil belajar siswa pada kelas TPS sebesar 75,9 dengan standar deviasi 10,15. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hitung}$  ( $3,148 > 1,997$ ), yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan tipe TPS pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut juga dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf signifikan  $\alpha = 0,01$ , dimana  $t_{hitung}$  ( $3,148 > 2,655$ ), yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang sangat signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan tipe TPS pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 1 Babalan Tahun Pembelajaran 2012 / 2013.

**THE DIFFERENCE RESULT OF STUDENTS LEARNING USE COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE NHT(*NUMBERED HEAD TOGETHER*) WITH TYPE TPS(*THINK PAIR SHARE*) ON HUMAN EXCRETION SYSTEM MATERIAL AT CLASS XI IPA SMA NEGERI 1 BABALAN**

**Siti Kesuma Wardaningsih (409341047)**

**ABSTRACT**

This research aim to know the difference result of student learning use cooperative learning model type NHT (*Numbered Head Together*) with type TPS (*Think Pair Share*) on human excretion system material at class XI IPA SMA Negeri 1 Babalan academic year 2012/2013.

The population of this study was entire of XI IPA SMA Negeri 1 Babalan which consist of three regular class and one leading class. The number of students totaling 146 people. In this research,taking sample doing by "purposive sampling" is XI IPA 3 class as NHT class in totally student 35 people and XI IPA 4 class as TPS class in totally student 35 people. Including the type of research conducted experimental research.

Result of research shows existence of difference result of student learning use cooperative learning model type NHT (*Numbered Head Together*) with type TPS (*Think Pair Share*). Based of scored average the result of student learning in the NHT class of 82.9 with standar deviasi 8.27, meanwhile scored average the result of student learning in the TPS class of 75.9 with standar deviasi 10.15. There is difference result of student learning that profen by examination of level hypothesis with using t-test and level of significance  $\alpha = 0.05$ , where  $t_{\text{calculated}}$  ( $3.148 > 1.997$ ), which means  $H_0$  rejected in this research as well as receive  $H_a$ ,therefore it can be concluded that there is a significance difference in student result learning use cooperative learning model type NHT with type TPS on human excretion system material at class XI IPA SMA Negeri 1 Babalan Academic Year 2011/2012. There is difference result of student learning that profen by examination of level hypothesis with using t-test and level of significance  $\alpha = 0.01$ , where  $t_{\text{calculated}}$  ( $3.148 > 2.655$ ), which means  $H_0$  rejected in this research as well as receive  $H_a$ ,therefore it can be concluded that there is a very significance difference in student result learning use cooperative learning model type NHT with type TPS on human excretion system material at class XI IPA SMA Negeri 1 Babalan Academic Year 2012/2013.