

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran Make A Match pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Hang Tuah Belawan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata nilai siswa sebesar 87,14 dengan Standart Deviasi (SD) = 5,79, ketuntasan individual siswa dengan daya serap $\geq 65\%$ diperoleh oleh 28 orang siswa, ketuntasan klasikal adalah sebesar 100% dengan kategori telah tuntas, penguasaan materi siswa (PMS) dalam kategori tinggi dan ketercapaian indikator siswa (TPK) sebanyak 6 indikator telah tercapai.
2. Hasil Belajar siswa dengan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Hang Tuah Belawan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata nilai siswa sebesar 81,85 dengan Standart Deviasi (SD) = 5,38, ketuntasan individual siswa dengan daya serap $\geq 65\%$ diperoleh oleh 28 orang siswa, ketuntasan klasikal adalah sebesar 100% dengan kategori tuntas, penguasaan materi siswa (PMS) dalam kategori tinggi dan ketercapaian indikator siswa (TPK) sebanyak 6 indikator telah tercapai.
3. Terdapat perbandingan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif Make A Match dengan NHT (*Numbered Head Together*) pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Hang Tuah Belawan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan perbandingan 1,06: 1.

4. Aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen *Make A Match* dari pertemuan 1 ke pertemuan ke 2 meningkat, dimana siswa aktif dalam pembelajaran. Begitu juga dengan aktivitas belajar siswa pada kelas *Numbered Head Together* (NHT) dari pertemuan 1 ke pertemuan 2 meningkat, dimana siswa aktif dalam pembelajaran.

5.2. Saran

Dari kesimpulan diatas, maka beberapa hal yang dapat disarankan peneliti adalah:

1. Bagi guru bidang studi biologi di SMA Hang Tuah Belawan agar berkenan mencoba menggunakan model pembelajaran *Make A Match* dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi siswa tentang cara berdiskusi dalam model pembelajaran *Make A Match* dan *Numbered Head Together* (NHT).
3. Disarankan kepada peneliti lain dapat meneliti hal ini pada sekolah-sekolah lain dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran biologi.