

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.2. Model Pembelajaran	9
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.4. Model pembelajaran tipe Jigsaw	12
2.1.5. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD	16
2.1.7. Materi Sistem Ekskresi Manusia	18
2.2. Kerangka Konseptual	28
2.3. Hipotesis	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>31</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Rancangan Penelitian	32
3.5. Instrumen Penilaian	35
3.6. Prosedur Penelitian	36

3.7. Teknik Analisis	39
3.8. Parameter yang di ukur	41
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>44</b>
4.1. Hasil Penelitian	44
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	44
4.1.1.1. Deskripsi Nilai Pretes Siswa	45
4.1.1.2. Deskripsi Nilai Postest Siswa	46
4.1.2. Pengamatan Afektif Siswa	47
4.1.3. Uji Persyaratan Data	48
4.2. Pengujian Hipotesis	49
4.3. Deskripsi Parameter yang Diukur	50
4.3.1. Hasil Belajar	50
4.3.2. Ketuntuntasan Belajar Secara Perorangan dan Klasikal	53
4.3.3. Tingkat Penguasaan Siswa	54
4.4. Pembahasan	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>60</b>
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>61</b>