

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Sebagai kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah :

1. Ada perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Co-op Co-op dengan pembelajaran konvensional pada sub materi pokok sistem ekskresi manusia di Kelas XI SMAN 1 Sijamapolang Tahun Pembelajaran 2012/2013. Perbedaan ini nyata secara statistik dari perhitungan nilai rata-rata postes kelas eksperimen diperoleh rata-rata 76,49 sedangkan kelas kontrol sebesar 66,32. Pada uji hipotesis diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,81 > 1,99$), hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh *co-op co-op* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sijamapolang Tahun Pelajaran 2012/2013.
2. Siswa yang diajar dengan menggunakan *co-op co-op* lebih aktif dan kreatif dalam mempelajari biologi karena adanya kerjasama dalam kelompok dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru serta memvariasikan dan mempermudah mengingat materi yang telah diajarkan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar guru di biologi di SMAN 1 Sijamapolang berkenan untuk menggunakan model pembelajaran Co-op Co-op dalam mengajar sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi dan informasi bagi para pembaca sehubungan dengan mekanisme penerapan model pembelajaran Co-op Co-op
3. Agar para pembaca khususnya siswa berkenan mencoba menerapkan cara belajar Co-op Co-op agar lebih mudah menyerap dan memahami materi pelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2007. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Ebiolerning. 2011. *Sistem Ekskresi Manusia*, <http://ebiolerning.blogspot.com/2011/02/sistem-ekskresi-paru-paru.html> (diakses, 18 Februari 2013)
- Ebiolerning. 2011. *Sistem Ekskresi Manusia*, <http://ebiolerning.blogspot.com/2011/02/sistem-ekskresi-hati-hepar.html> (diakses, 18 Februari 2013)
- Gurungeblog. 2008. *Sistem Ekskresi pada Manusia*, <http://gurungeblog.wordpress.com/2008/11/18/sistem-ekskresi-pada-manusia/> (diakses, 12 Februari 2013)
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*, Yogyakarta, Pustaka Belajar.
- Karmana, O. 2006. *Biologi untuk Kelas XI Semester 2 Sekolah Menengah Atas*, Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Katiah. 2010. *Proses Pelaksanaan Pembelajaran Cooperation Academic Education Program (co-op) Dalam Meningkatkan Kemandirian Mahasiswa*, <http://jurnal.upi.edu/file/Katiah1.pdf> (diakses 13 April 2013).
- Laelaem, C. 2010. *Judul Penerapan metode pembelajaran co-op co-op untuk meningkatkan kemampuan membaca cerita siswa kelas V SDN Masangan Kecamatan Bangil Kabupaten Pasuruan*, <http://library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=43883> (diakses 18 Juli 2012)
- Lestari, Endang Sri. Dkk. 2009. *Biologi 2: MakhluK Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas XI*, Depdiknas, Jakarta.
- Lie, A. 2002. *Cooperative Learning*, Grasindo: Jakarta.
- Pratiwi, D.A. Dkk. 2007. *Biologi untuk SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta.
- Puger, I Gusti Ngurah. 2008. *Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Model*

Co-op Co-op dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Seririt (Eksperimen Pada Pokok Bahasan Peningkatan Produksi Pangan), Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA, <http://www.infodiknas.com/149pengaruh-metode-pembelajaran-kooperatif-model-co-op-co-op-dan-motivasi-belajar-terhadap-prestasi-belajar-biologi-pada-siswa-kelas-ix-smp-negeri-2-seririt/> (diakses 12 Februari 2013)

Puspasari, Apriyani Endah. 2010. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Menggunakan Metode Spesialisasi Tugas Tipe Co-Op Co-Op Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Berbah Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009/2010* : [http://eprints.uny.ac.id/5499/1/SKRIPSI \(APRIYANI ENDAH PUSPASARI \).pdf](http://eprints.uny.ac.id/5499/1/SKRIPSI_(APRIYANI_ENDAH_PUSPASARI).pdf) (diakses 15 Januari 2013)

Sagala, H. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Shofiyanti, T. 2010. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Kreativitas Siswa Dengan Menggunakan Metode Co-Op Co-Op Dan Strategi Peninjauan Kembali Pada Pembelajaran Matematika Siswa*, Jurnal Pendidikan UIN Yogyakarta, <http://digilib.uin-suka.ac.id/4366/> (diakses 7 April 2013)

Slameto. 2004. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Slavin, Robert E. 2005. *Education Psychology: Theory dan Practice. Fourth Edition*, Allyn & Bacon : Boston.

Smpn9depok. 2009. *Sistem Ekskresi*. <http://smpn9depok.wordpress.com/2009/10/17/sistem-ekskresi-sistem-pengeluaran/> (diakses, 12 Februari 2012)

Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sudjana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Suwarno. Dkk. 2009. *Panduan Pembelajaran Biologi : Untuk SMA/MA Kelas XI*, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Busana Pustaka, Surabaya.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*,

Prestasi Pustaka Publisher , Jakarta.



THE
Character Building
UNIVERSITY