

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DAN TANPA MEDIA
AUDIO VISUAL PADA SUB MATERI POKOK
SISTEM EKSKRESI MANUSIA KELAS
XI IPA MAN 1 PADANGSIDIMPUAN
TAHUN PEMBELAJARAN
2012/2013**

Wilda Rizkiyah Nur (NIM 409141103)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media audio visual dan tanpa media audio visual serta mengetahui apakah penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA MAN 1 Padangsidempuan tahun pembelajaran 2012/2013 dilaksanakan bulan Maret – April 2013.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MAN 1 Padangsidempuan tahun pembelajaran 2012/2013 sebanyak 4 kelas dan sampel yang diperoleh secara acak atau random sebanyak 2 kelas yaitu kelas XI IPA₁ sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media audio visual dan kelas XI IPA₃ sebagai kelas kontrol tanpa menggunakan media audio visual.

Dari analisis data diperoleh rata-rata nilai pre test kelas eksperimen (\bar{X}_1) = 57,6 serta standar deviasinya (SD_1) = 10,55 sedangkan rata-rata nilai pre-test kelas kontrol (\bar{X}_2) = 56,11 dengan standar deviasinya (SD_2) = 8,01. Kemudian rata-rata nilai post test kelas eksperimen (\bar{X}_1) = 84,96 serta standar deviasinya (SD_1) = 6,35 sedangkan rata-rata nilai post test kelas kontrol (\bar{X}_2) = 70,62 dengan standar deviasi (SD_2) = 8,05. Kemudian dari uji normalitas diperoleh bahwa $L_o < L_{tabel}$, dan uji homogenitas diperoleh bahwa $F_{tabel} > F_{hitung}$. Dari uji hipotesis penelitian dengan menggunakan uji-t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 7,46$ dan $t_{tabel} = 2,002$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa antara pembelajaran dengan menggunakan media Audio Visual dan tanpa media Audio Visual pada submateri pokok sistem ekskresi manusia Kelas XI IPA MAN 1 Padangsidempuan tahun pembelajaran 2012/2013.

**DIFFERENCES OF STUDENT BIOLOGY LEARNING RESULT BY USING
AUDIO VISUAL MEDIA AND WITHOUT AUDIO VISUAL MEDIA ON
SUB TOPIC EXCRETORY SYSTEM IN HUMANS IN CLASS
XI IPA OF MAN 1 PADANGSIDIMPUAN
ACADEMIC YEAR
2012/2013**

Wilda Rizkiyah Nur (NIM 409141103)

ABSTRACT

This research aim to find out what a difference of student biology learning result by using audio visual media and without audio visual media and to know that using audio visual media can increase student biology learning result on subtopic excretory system in humans in class XI IPA of MAN 1 Padangsidempuan academic year 2012/2013

The population of this research is all class XI IPA MAN 1 Padangsidempuan academic year 2012/2013 and the sample of this research are random sampling and consist of two class. XI IPA₁ as eksperimen class using audio visual and XI IPA₃ as control class without using audio visual.

From analysis data result mean price pre-test experiment class (\bar{X}_1) = 57,6 with standard deviation (SD_1) = 10,55 while mean price pre-test control class (\bar{X}_2) = 56,11 with standard deviation (SD_2) = 8,01, then mean price post-test experiment class (\bar{X}_1) = 84,96 with standard deviation (SD_1) = 6,35 with mean price post-test control class (\bar{X}_2) = 70,62 with standard deviation (SD_2) = 8,05. Then of test normalize result that $L_o < L_{tabel}$, and homogenitas test result that $F_{tabel} > F_{hitung}$. From hipotesis test research with use uji-t result that $t_{hitung} = 7,46$ and $t_{tabel} = 2,002$ at signifikansi $\alpha = 0,05$ until $t_{hitung} > t_{tabel}$. With such learning result using audio visual media more high than without using audio visual media on subtopic excretory system in humans in class XI IPA MAN 1 Padangsidempuan academic year 2012/2013.