

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
SUB MATERI POKOK SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA  
DIKELAS XI IPA.3 SMA NEGERI 3 BINJAI  
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

**Fadillah Salha Daulay (409441012)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Binjai dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) mata pelajaran Biologi.

Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2012/2013. Penelitian ini di desain dalam bentuk penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Hasil belajar diukur menggunakan teknik persentase Tingkat ketuntasan Siswa, ketuntasan Individual dan ketuntasan Klasikal. Rata-rata hasil belajar siswa setelah tindakan siklus I adalah 80,17 dan hasil belajar setelah tindakan siklus II adalah 91,67. Menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 11,5. Ketuntasan belajar klasikal siswa pada siklus I sebesar 85% (34 siswa tuntas) dan pada siklus II ketuntasan klasikal sebesar 100% (40 siswa tuntas).

Hasil penelitian membuktikan, bahwa pembelajaran mata pelajaran Biologi dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar kelas XI IPA 3 SMA Negeri 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: Model, *Problem Based Learning*, hasil belajar