

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat penguasaan siswa sangat signifikan sebelum dan sesudah diberikan pengajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* sebelum diberikan pengajaran 52,67%, setelah diberikan pengajaran 91,67 %
2. Dari hasil pengolahan data berdasarkan persentase daya serap siswa diperoleh hasil bahwa secara individual, keseluruhan siswa dinyatakan telah tuntas dalam belajar karena telah memperoleh persentase daya serap antara 60-100%.
3. Secara klasikal, kelas XI IPA.3 semester genap SMA Negeri 3 Binjai telah tuntas dalam belajar karena dari 40 siswa diperoleh sebanyak 40 siswa (91,67%) yang telah tuntas dalam belajar. Hal ini berarti lebih dari 85% dari keseluruhan siswa yang sudah tuntas secara individual dan kelas tersebut dinyatakan tuntas secara klasikal

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka beberapa hal yang dapat disarankan oleh peneliti adalah:

1. Kepada para guru, disarankan untuk berkenan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada Materi Sistem Ekskresi untuk meningkatkan keterampilan dan kecerdasan siswa memecahkan suatu masalah yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan bagi para peneliti maupun guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* agar lebih mampu mengatur pembagian waktu belajar siswa, karena model pembelajaran ini tidak dapat diterapkan hanya dalam waktu dua jam pelajaran saja. Di dalam penerapan di kelas dibutuhkan waktu yang cukup banyak.

3. Diharapkan bagi para peneliti maupun guru yang ingin menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* agar lebih mampu menguasai suasana kelas karena pada model pembelajaran ini kelas akan menjadi lebih ramai bahkan sampai tidak terkontrol, jadi bagi peneliti harus lebih bekerja keras untuk mengendalikan keadaan kelas.
4. Disarankan kepada peneliti lanjutan yang ingin melihat Hasil Belajar Siswa pada model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* di kelas lain ataupun pada materi lain agar benar-benar memperhatikan langkah-langkah pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dengan baik dan memperhatikan kesesuaian penggunaan metode atau model pembelajaran dengan melihat jenis materi yang akan diajarkan sehingga kegiatan belajar menjadi lebih efektif.