

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Abstract	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teori	6
2.1.1. Pengertian Persepsi	6
2.1.2. Guru dan Permasalahannya	8
2.1.3. Pengertian Standar Kompetensi Guru	9
2.1.4. Pemahaman Wawasan atau Landasan Pendidikan	17
2.1.5. Pengembangan Kurikulum/Silabus	17
2.1.6. Pelaksanaan Pembelajaran Yang Mendidik	18
2.1.7. Evaluasi Hasil Belajar	18
2.1.8. Guru Sains dan Kompetensi Pedagogik Guru	20
2.1.9. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	20
2.2. Kerangka Konseptual	22
2.3. Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	25
3.1.1. Lokasi Penelitian	25
3.1.2. Waktu Penelitian	25

3.2. Populasi dan Sampel	25
3.2.1. Populasi	25
3.2.2. Sampel	25
3.3. Variabel Penelitian dan Instrumen Penelitian	25
3.3.1. Variabel Penelitian	25
3.3.2. Instrumen Penelitian	26
3.4. Prosedur Penelitian	28
3.5. Alat Pengumpulan Data	29
3.6. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
4.1. Deskripsi Data Penelitian	35
4.1.1. Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	35
4.1.2. Prestasi Belajar Biologi	35
4.2. Uji Persyaratan Analisis	36
4.3. Pengujian Hipotesis	37
4.4. Hasil Wawancara	38
4.5. Pembahasan Penelitian	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
5.1. Kesimpulan	41
5.2. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42