

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Gambar	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Belajar, Mengajar, dan Pembelajaran	6
2.1.2. Metode Mengajar	7
2.1.3. Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.3.2. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.3.3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.3.4. Keterampilan Kooperatif	12
2.1.3.5. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Team Achievement Divissions</i> (STAD)	14
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	15
2.1.5.1. Tahap-tahap dalam Model Pembelajaran TAI	17
2.1.5.2. Keunggulan dan Kelemahan dalam Pembelajaran TAI	19
2.1.6. Hasil Belajar Siswa	20
2.1.7. Materi Pelajaran	21
2.1.7.1. Ekosistem	21
2.1.7.1.1. Komponen Penyusun Ekosistem	21
2.1.7.1.2. Interaksi dalam Ekosistem	25
2.1.7.1.3. Dinamika Ekosistem	26

2.1.7.1.4. Tipe-tipe Ekosistem	33
2.1.7.1.5. Suksesi	33
2.2. Kerangka Konseptual	34
2.3. Rumusan Hipotesis	35
2.3.1. Hipotesis Penelitian	35
2.3.2. Hipotesis Statistik	36

III METODE PENELITIAN	37
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
3.1.1. Lokasi Penelitian	37
3.1.2. Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi Dan Sampel Penelitian	37
3.2.1. Populasi	37
3.2.2. Sampel	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.4. Rancangan/Desain Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Instrumen Penelitian	41
3.7. Uji Instrumen Penelitian	42
3.7.1. Validitas Tes	42
3.7.2. Reliabilitas Tes	43
3.7.3. Taraf Kesukaran Soal	44
3.7.4. Daya Pembeda Soal	44
3.8. Teknik Analisis Data	45
3.8.1. Uji Normalitas	45
3.8.2. Uji Homogenitas	46
3.8.3. Uji Hipotesis	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Deskripsi Instrumen Penelitian	48
4.1.1.1. Validitas Tes	48
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	48
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	48
4.1.1.4. Daya Pembeda Soal	49
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.2.1. Nilai Pretes Siswa pada Kelas <i>Student Team Achievement Divissions (STAD)</i> dan kelas <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i>	49
4.1.2.2. Nilai Postes Siswa pada Kelas <i>Student Team Achievement Divissions (STAD)</i> dan kelas <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i>	50

4.1.3. Uji Prasyarat Analisis Data	52
4.1.3.1. Uji Normalitas	52
4.1.3.2. Uji Homogenitas	53
4.1.3.3 Uji Hipotesis	53
4.1.4. Pembahasan Hasil Belajar Siswa	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59