

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

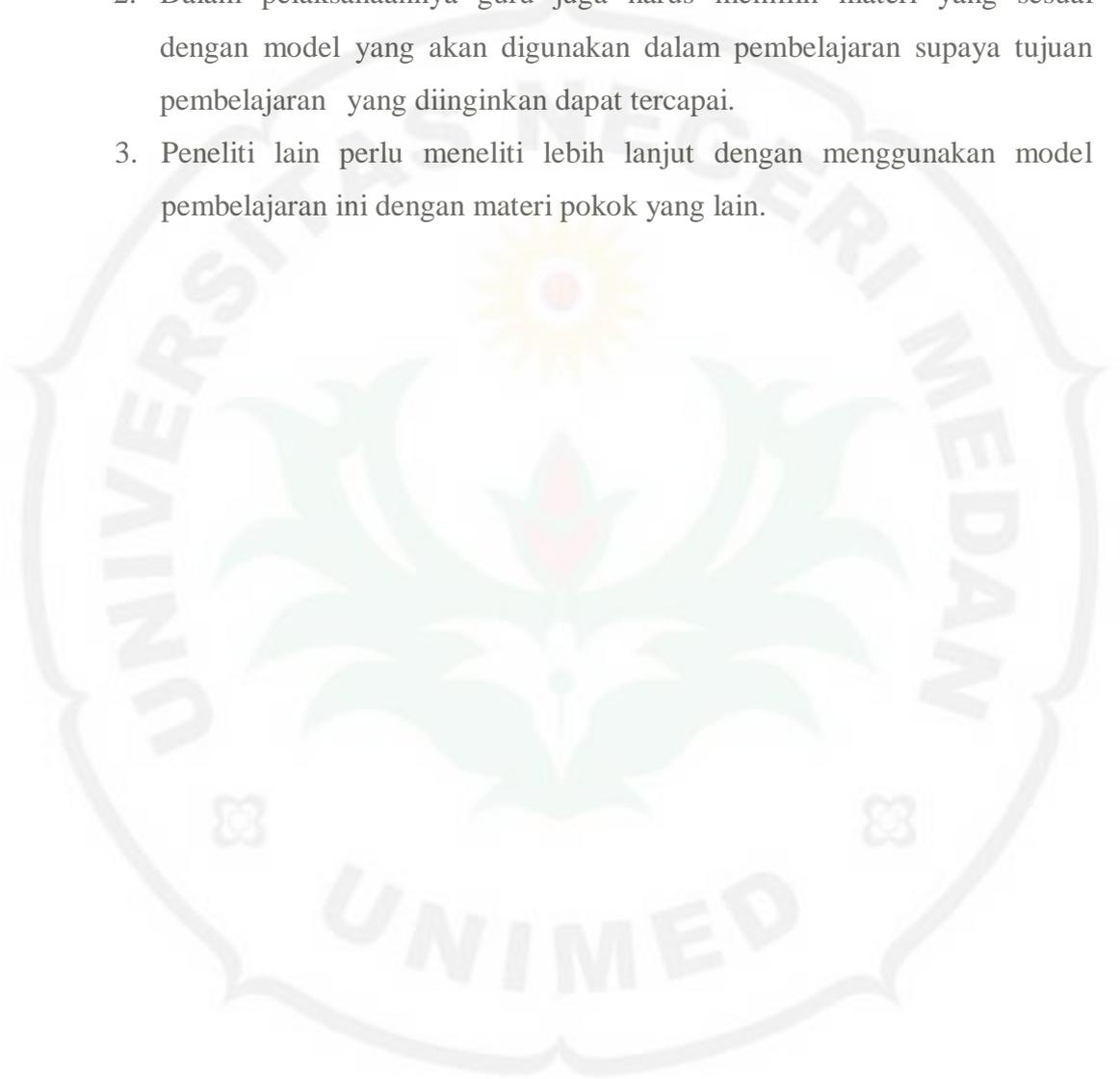
1. Hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Santu Petrus Sidikalang T.P 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) pada materi ekosistem sebesar 64,30 dengan kategori cukup.
2. Hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Santu Petrus Sidikalang T.P 2012/2013 dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) materi ekosistem sebesar 58,07 dengan kategori rendah.
3. Ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dimana hasil belajar siswa dengan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) lebih tinggi pada materi Ekosistem di kelas X SMA Swasta Santu Petrus Sidikalang T.P 2012/2013. Perbedaan tersebut menyatakan secara statistik pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ .

#### 5.2. Saran

Adapun saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan TAI perlu ditindaklanjuti dalam pelaksanaannya di sekolah. Hal ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan juga dapat meningkatkan kerja sama, rasa tanggung jawab dan juga komunikasi yang baik antar siswa.

2. Dalam pelaksanaannya guru juga harus memilih materi yang sesuai dengan model yang akan digunakan dalam pembelajaran supaya tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.
3. Peneliti lain perlu meneliti lebih lanjut dengan menggunakan model pembelajaran ini dengan materi pokok yang lain.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY