

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Adapun yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Ar – Rahman Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* dengan media gambar pada sub materi pokok pencemaran lingkungan diperoleh rata – rata postes sebesar 85,676 dengan standar deviasi 8,603.
2. Hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Ar – Rahman Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* tanpa media gambar pada sub materi pokok pencemaran lingkungan diperoleh rata – rata postes sebesar 80,67 dengan standar deviasi 8,115.
3. Terdapat perbandingan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* dengan media gambar dan tanpa media gambar di kelas X SMA Swasta Ar – Rahman Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 pada sub materi pokok pencemaran lingkungan adalah sebesar 44,412 : 40,082 atau sama dengan 1,108 : 1. Dari hasil tersebut bahwa kelas yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* dengan media gambar mengalami peningkatan nilai yang lebih baik dibandingkan dengan kelas dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* tanpa media gambar.

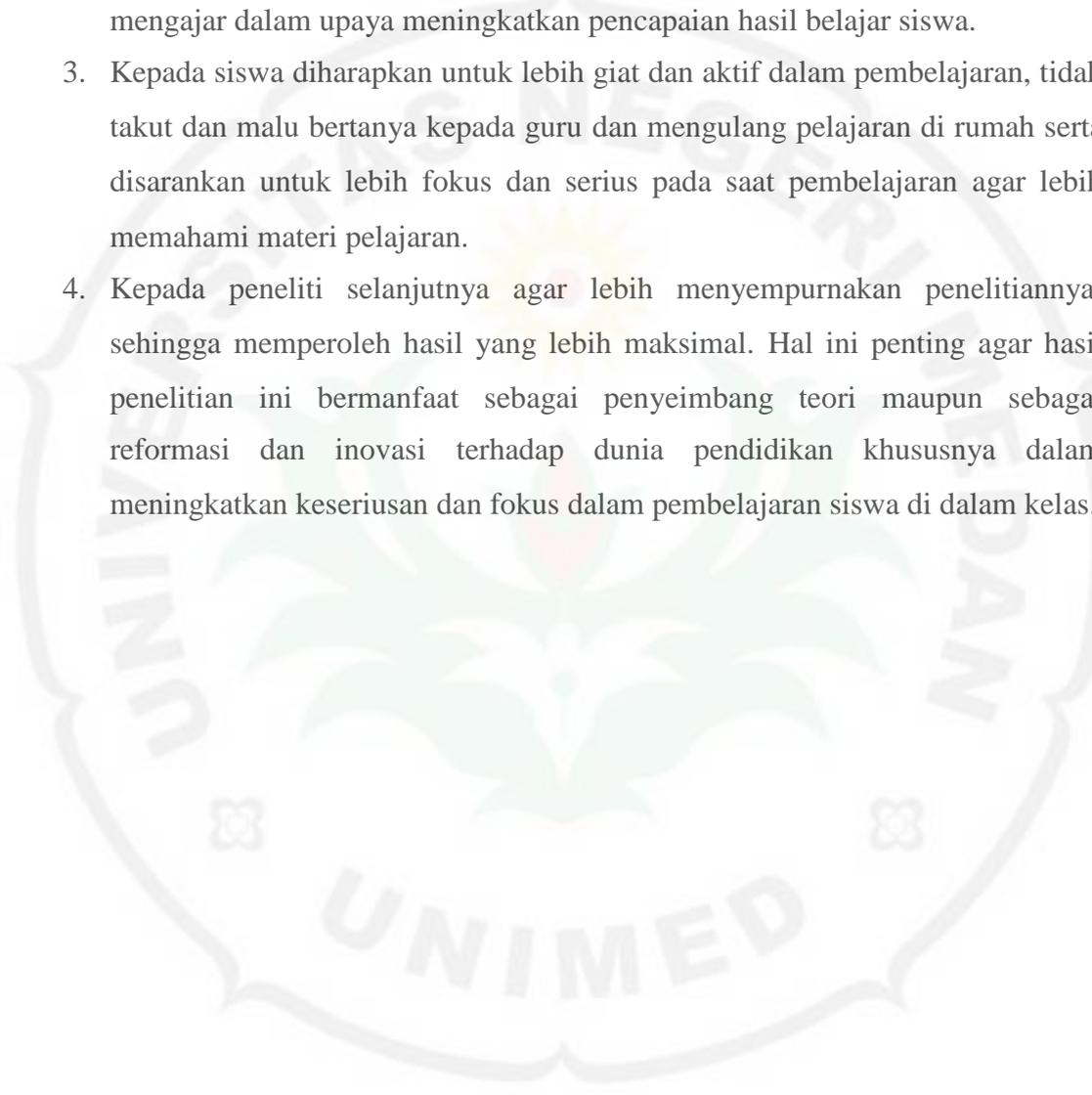
#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Dalam pelaksanaan pembelajaran yang menggunakan media gambar dilakukan persiapan yang matang dalam penyediaan perangkat – perangkat media gambar beberapa hari sebelum proses pembelajaran berlangsung agar penggunaan waktu lebih efektif dan efisien.
2. Bagi guru bidang studi biologi hendaknya agar mencoba menerapkan metode *hypnoteaching* dengan media gambar maupun media lainnya yang dapat

membantu proses belajar mengajar serta dapat memanfaatkan cara – cara untuk mengembalikan pikiran pada gelombang alfa pada saat proses belajar mengajar dalam upaya meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa.

3. Kepada siswa diharapkan untuk lebih giat dan aktif dalam pembelajaran, tidak takut dan malu bertanya kepada guru dan mengulang pelajaran di rumah serta disarankan untuk lebih fokus dan serius pada saat pembelajaran agar lebih memahami materi pelajaran.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi dan inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam meningkatkan keseriusan dan fokus dalam pembelajaran siswa di dalam kelas.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY